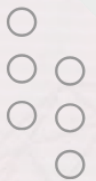




# LAPORAN KINERJA TAHUN 2025

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI  
PALANGKA RAYA



Kemenag  
Berdampak



pusaka  
KEMENAG SUPER APPS

## KATA PENGANTAR



Prof. Telhalia, M.Th., D.Th.

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan penyertaan-Nya sehingga Laporan Kinerja Institut Agama Kristen Negeri Palangka Raya Tahun 2025 dapat disusun dan disampaikan sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan tugas dan fungsi institut selama satu tahun anggaran.

Tahun 2025 merupakan tahun pertama pelaksanaan Rencana Strategis IAKN Palangka Raya 2025-2029 sekaligus berada dalam konteks dinamika kebijakan nasional, termasuk kebijakan efisiensi anggaran kementerian/lembaga melalui Instruksi Presiden Nomor 1 Tahun 2025. Kondisi tersebut menuntut adaptasi, ketepatan perencanaan, serta penguatan manajemen kinerja agar pelaksanaan program tetap berjalan efektif tanpa mengurangi kualitas layanan pendidikan tinggi. Secara umum, capaian kinerja Tahun 2025 menunjukkan bahwa indikator yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja dapat direalisasikan dalam kategori baik dan sangat baik. Sistem akuntabilitas kinerja berjalan konsisten, pelaksanaan anggaran terkendali dengan kualitas pelaksanaan yang baik, serta implementasi program prioritas Kementerian Agama, termasuk intervensi Asta Protas yang relevan dengan pendidikan tinggi, telah diintegrasikan dalam program dan kegiatan institusi.

Namun demikian, laporan ini juga memuat refleksi dan evaluasi atas capaian yang belum optimal, khususnya pada rincian output tertentu yang memerlukan penyempurnaan perencanaan berbasis data dan penguatan manajemen risiko. Kami meyakini bahwa keterbukaan terhadap evaluasi dan perbaikan berkelanjutan merupakan bagian dari komitmen integritas dan profesionalisme dalam tata kelola perguruan tinggi.

Kami menyadari bahwa keberhasilan capaian kinerja tidak terlepas dari kerja sama dan dedikasi seluruh warga kampus IAKN Palangka Raya, dukungan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen, serta para *stakeholder* mitra lainnya. Oleh karena itu, kami menegaskan komitmen untuk terus memperkuat implementasi budaya mutu secara akuntabel, meningkatkan kualitas layanan pendidikan, serta menjaga integritas pelaksanaan program kerja strategis dan operasional pada seluruh unit kerja internal, mulai dari pimpinan strategis hingga pelaksana teknis.

Akhirnya, semoga Laporan Kinerja Tahun 2025 ini dapat memberikan gambaran yang objektif, transparan, dan komprehensif mengenai pelaksanaan tugas IAKN Palangka Raya serta menjadi dasar penguatan kinerja pada tahun-tahun berikutnya.



Palangka Raya, 6 Maret 2026  
Rektor IAKN Palangka Raya

Prof. Telhalia, M.Th., D.Th  
NIP. 19700626200504002

## DAFTAR ISI

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| KATA PENGANTAR .....                                | i   |
| DAFTAR ISI .....                                    | ii  |
| RINGKASAN EKSEKUTIF .....                           | iii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                             | 1   |
| A. Latar Belakang .....                             | 1   |
| B. Maksud dan Tujuan .....                          | 2   |
| C. Penjelasan Umum Organisasi .....                 | 2   |
| D. Permasalahan Utama/Isu-Isu Strategis .....       | 10  |
| E. Sistematika Penulisan .....                      | 18  |
| BAB II PERENCANAAN KINERJA .....                    | 19  |
| A. Ikhtisar Rencana Strategis Tahun 2020-2024 ..... | 19  |
| B. Ikhtisar Perjanjian Kinerja Tahun 2024 .....     | 19  |
| C. Kerangka Pendanaan .....                         | 21  |
| BAB III AKUNTABILITAS KINERJA .....                 | 23  |
| A. Capaian Kinerja Organisasi .....                 | 23  |
| B. Capaian Kinerja Anggaran .....                   | 35  |
| C. Capaian Kinerja Lainnya .....                    | 43  |
| BAB IV .....                                        | 53  |
| PENUTUP .....                                       | 53  |
| A. Kesimpulan .....                                 | 53  |
| B. Rencana Tindak Lanjut .....                      | 53  |
| LAMPIRAN                                            |     |

## RINGKASAN EKSEKUTIF

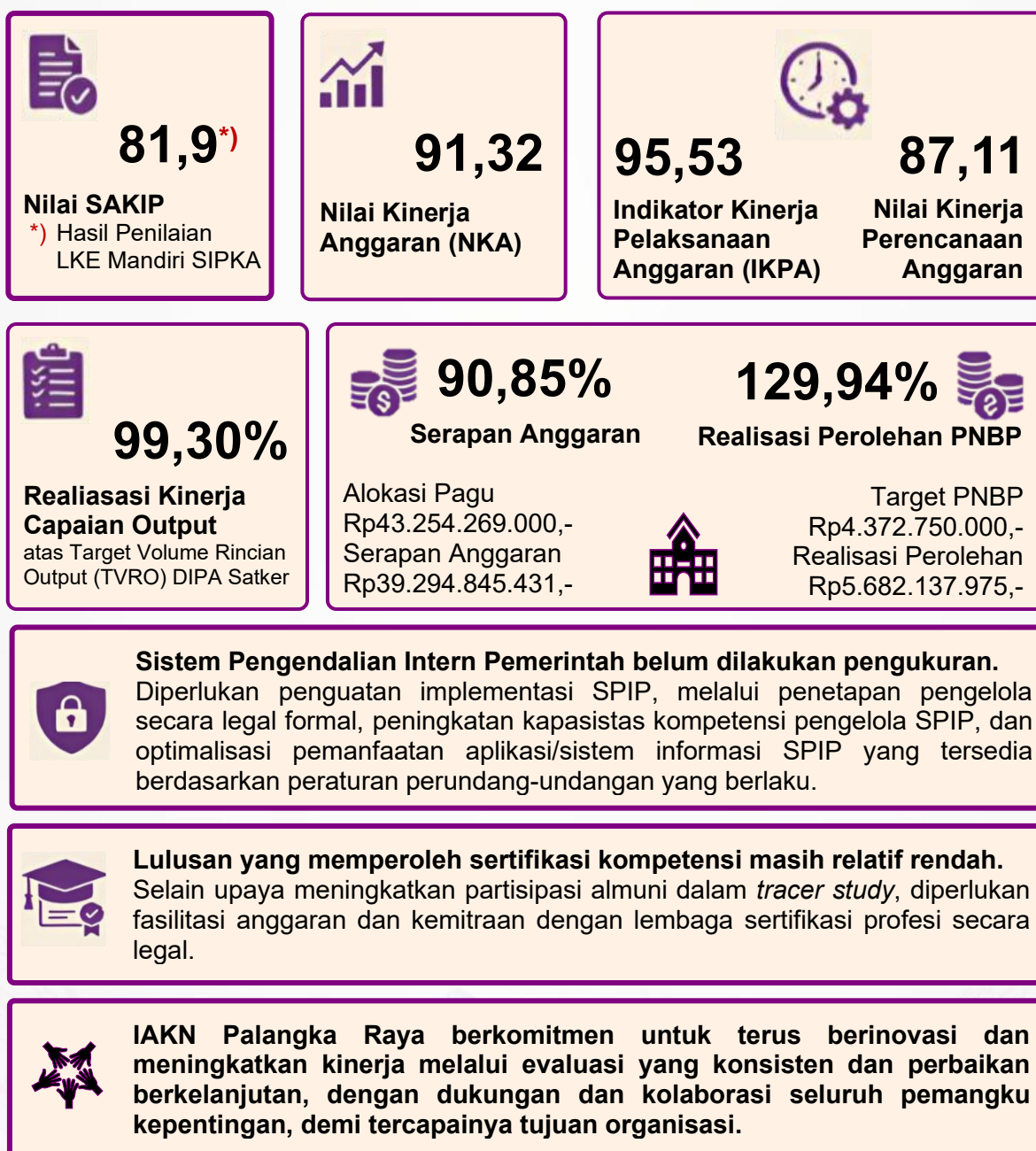
Tahun 2025 merupakan tahun pertama pelaksanaan Renstra IAKN Palangka Raya 2025–2029 yang berlangsung dalam konteks kebijakan efisiensi anggaran nasional melalui Instruksi Presiden Nomor 1 Tahun 2025. Dalam kondisi tersebut, IAKN Palangka Raya mampu menjaga stabilitas pelaksanaan program dan mempertahankan kualitas tata kelola organisasi. Implementasi kebijakan prioritas Kementerian Agama, termasuk Pendidikan Unggul dan Terintegrasi, Digitalisasi Tata Kelola, Penguatan Moderasi Beragama, serta Penguatan Ekoteologi, telah diintegrasikan dalam pelaksanaan tugas dan fungsi pendidikan tinggi keagamaan.

Capaian kinerja tahun 2025 menunjukkan bahwa sebagian besar indikator Perjanjian Kinerja dapat direalisasikan dalam kategori baik dan sangat baik. Nilai SAKIP mencapai 81,9, Nilai Kinerja Anggaran (NKA) berada pada angka 91,32, dan IKPA mencapai 95,53. Realisasi output kegiatan mencapai 99,30%, yang menunjukkan efektivitas pelaksanaan program meskipun tingkat serapan anggaran menurun menjadi 90,85% akibat kebijakan efisiensi nasional. Pada aspek pendapatan, realisasi PNBP mencapai 129,94% dari target, yang menandakan kemampuan institusi menjaga stabilitas fiskal dan efektivitas pengelolaan penerimaan.

Di sisi lain, evaluasi kinerja mengidentifikasi beberapa deviasi yang memerlukan perhatian, antara lain belum tervalidasinya maturitas SPIP, belum optimalnya capaian sertifikasi kompetensi lulusan, serta belum tercapainya target penyaluran Beasiswa PPA dan KIP Kuliah. Selain itu, sinkronisasi data akademik dan kemahasiswaan, penguatan budaya mutu, serta konsistensi implementasi manajemen risiko masih menjadi area yang perlu diperbaiki. Temuan tersebut menunjukkan perlunya peningkatan kapasitas SDM, penguatan sistem informasi, serta konsolidasi kebijakan internal secara lebih terstruktur.

Kinerja tridharma perguruan tinggi menunjukkan perkembangan positif melalui peningkatan jumlah dosen berkualifikasi jabatan akademik tinggi, termasuk dua dosen yang mencapai jabatan Guru Besar pada tahun 2025. Produktivitas penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan prestasi mahasiswa juga mengalami peningkatan, meskipun masih memerlukan akselerasi untuk mencapai standar mutu yang ditetapkan dalam Renstra. Penguatan kerja sama, peningkatan akreditasi program studi, serta konsistensi pelaksanaan Reformasi Birokrasi dan Zona Integritas turut mendukung peningkatan kualitas tata kelola institusi.

Secara keseluruhan, Tahun 2025 menjadi fondasi penting bagi konsolidasi kelembagaan dan penguatan tata kelola IAKN Palangka Raya. Capaian kinerja yang stabil, efektivitas pelaksanaan program, serta komitmen terhadap perbaikan berkelanjutan menunjukkan kesiapan institusi dalam menghadapi dinamika kebijakan nasional dan tuntutan peningkatan mutu pendidikan tinggi keagamaan. Dengan dukungan seluruh unit kerja dan pemangku kepentingan, IAKN Palangka Raya berkomitmen untuk terus meningkatkan kualitas layanan pendidikan tinggi secara akuntabel, adaptif, dan berorientasi pada hasil.







## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan merupakan bagian integral dari agenda pembangunan nasional dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang unggul, berkarakter, dan berdaya saing. Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Palangka Raya sebagai Perguruan Tinggi Keagamaan Kristen Negeri (PTKKN) di bawah Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen, Kementerian Agama Republik Indonesia, memiliki mandat strategis dalam menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi yang bermutu dan akuntabel.

Tahun 2025 merupakan tahun pertama pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) IAKN Palangka Raya Tahun 2025–2029. Periode ini menjadi fase konsolidasi kelembagaan dan penguatan tata kelola pasca transformasi bentuk kelembagaan dari STAKN menjadi IAKN. Dengan status kelembagaan sebagai institut, tuntutan terhadap kualitas tata kelola, mutu akademik, produktivitas riset, serta kontribusi terhadap pembangunan daerah dan nasional semakin meningkat.

Secara regional, tantangan peningkatan akses pendidikan tinggi di Provinsi Kalimantan Tengah masih menjadi isu penting, terutama dalam memperluas partisipasi pendidikan pada kelompok usia 16–18 tahun. Kondisi geografis wilayah, keterbatasan akses, dan disparitas sosial-ekonomi menjadi faktor yang mempengaruhi daya jangkauan pendidikan tinggi. Dalam konteks ini, IAKN Palangka Raya berperan sebagai katalisator peningkatan akses dan mutu pendidikan tinggi keagamaan yang inklusif dan berkelanjutan.

Sebagai bagian dari Kementerian Agama, pelaksanaan kinerja IAKN Palangka Raya Tahun 2025 juga diarahkan untuk mendukung kebijakan strategis Kementerian Agama, termasuk penguatan moderasi beragama, reformasi birokrasi, serta penguatan tata kelola berbasis Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP).

Penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2025 dilaksanakan berdasarkan:

- Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
- Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah; dan

- 
- Keputusan Menteri Agama Nomor 1807 Tahun 2025 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja, dan Penilaian Kinerja Organisasi Pada Kementerian Agama

Laporan ini memuat pengukuran, evaluasi, dan analisis terhadap pencapaian target Perjanjian Kinerja Rektor Tahun 2025, serta refleksi atas efektivitas pemanfaatan sumber daya dalam mendukung implementasi Renstra 2025–2029.

## **B. Maksud dan Tujuan**

Laporan Kinerja Tahun 2025 dimaksudkan sebagai bentuk pertanggungjawaban Rektor kepada Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen atas pelaksanaan Perjanjian Kinerja Tahun 2025, serta sebagai instrumen evaluasi internal dalam rangka peningkatan kualitas tata kelola dan pelayanan pendidikan tinggi.

Tujuan penyusunan laporan ini adalah:

1. Mengukur tingkat pencapaian Sasaran Program (SP) dan Indikator Kinerja Sasaran Program (IKSP) yang telah diperjanjikan.
2. Menganalisis kesenjangan antara target dan realisasi kinerja.
3. Menilai efektivitas dan efisiensi penggunaan anggaran.
4. Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat kinerja.
5. Merumuskan langkah perbaikan berkelanjutan (*continous improvement*) dalam rangka penguatan implementasi Renstra 2025–2029.

## **C. Penjelasan Umum Organisasi**

Proses panjang alih bentuk dari semula sebagai Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Palangka Raya berbuah hasil melalui Peraturan Presiden Nomor 23 Tahun 2020 tentang Institut Agama Kristen Negeri Palangka Raya yang terbit pada tanggal 23 Januari 2020, melandasi berdirinya Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Palangka Raya oleh Presiden Republik Indonesia, Joko Widodo, kala itu. Menyusul kemudian penetapan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Kristen Negeri Palangka Raya, dan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2020 tentang Statuta Institut Agama Kristen Negeri Palangka Raya, serta Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 002393/B.II/3/2020 tentang Pengangkatan Rektor IAKN Palangka Raya masa jabatan tahun 2020-2024. Kemudian, pada tahun 2024 dilakukan seleksi pemilihan Rektor dan ditetapkan Rektor terpilih dengan Keputusan Menteri Agama dengan Nomor 031925/MA.KP.07/8/2024 tanggal 7 Agustus 2024. Berdasarkan legalitas peraturan hukum tersebut, IAKN Palangka Raya merespon cepat dengan melakukan penataan manajemen institut melalui pelantikan pejabat di semua lini.

Sebagai Perguruan Tinggi Keagamaan Kristen Negeri (PTKKN) yang berada pada tahun pertama implementasi Renstra 2025-2029, IAKN Palangka Raya sedang berada dalam fase penguatan tata kelola manajemen sumber daya manusia berbasis sistem merit, serta konsolidasi sistem penjaminan mutu internal sebagai fondasi menuju institusi pendidikan tinggi keagamaan yang unggul dan berdaya saing.

#### 1. Struktur Organisasi

Struktur organisasi IAKN Palangka Raya terdiri dari organ pengelola, organ pertimbangan, dan organ pengawasan.

- Organ Pengelola Institut sebagai berikut:

##### a) Rektor dan Wakil Rektor

| JABATAN                                                                 | NAMA PEJABAT               |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Rektor                                                                  | Prof. Telhalia, M.Th, D.Th |
| Wakil Rektor Bidang Akademik, Kerjasama, Kelembagaan, dan Kemahasiswaan | Dr. Prasetiawati, M.Th     |
| Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan         | Tirta Susila, M.Th, D.Th   |

##### b) Fakultas/Pascasarjana

| JABATAN                                             | NAMA PEJABAT                                   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen | Dr. Rina Teriasi, M.Th                         |
| Dekan Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan Kristen        | Dr. Stynie Nova Tumbol, S.Si.Teol., M.Si.Teol. |
| Dekan Fakultas Seni Keagamaan Kristen               | Dr. Berth Penny Pahan, M.Pd                    |
| Direktur Program Pascasarjana                       | Prof. Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th             |

##### c) Biro Administrasi Umum, Akademik dan Kemahasiswaan (BAUAK)

| JABATAN                                 | NAMA PEJABAT                          |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| Kepala Biro AUAK                        | Dr. Seska Vonny Langitan, M.Si., M.Th |
| Kepala Bagian Umum dan Layanan Akademik | Suprianto, S.PAK                      |

## d) Lembaga

| JABATAN                                                           | NAMA PEJABAT                              |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)  | Riwu Wulan, ST, M.Pd                      |
| Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat                         | Matius Timan Herdi Ginting, M.Pd.K        |
| Kepala Pusat Penelitian                                           | Anggita Deodora Siten, S.Psi., M.Psi.     |
| Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)                               | Wirastiani Binti Yusup, M.Pd              |
| Kepala Pusat Pengembangan Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal | Komala Sari, M.Th                         |
| Kepala Pusat Audit Mutu Internal dan Pengendalian Mutu            | Merry Bendelina Asalaka, S.Si.Teol., M.pd |

## e) Unit Pelaksana Teknis (UPT)

| JABATAN                                                  | NAMA PEJABAT           |
|----------------------------------------------------------|------------------------|
| Kepala UPT Perpustakaan                                  | Julidi Lahagu, S.Th    |
| Kepala UPT Bahasa                                        | Lely Sepniwati, M.Hum. |
| Kepala UPT Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (TIPD) | Joni Saputra, ST, M.T. |

- Organ Pertimbangan Institut terdiri atas:

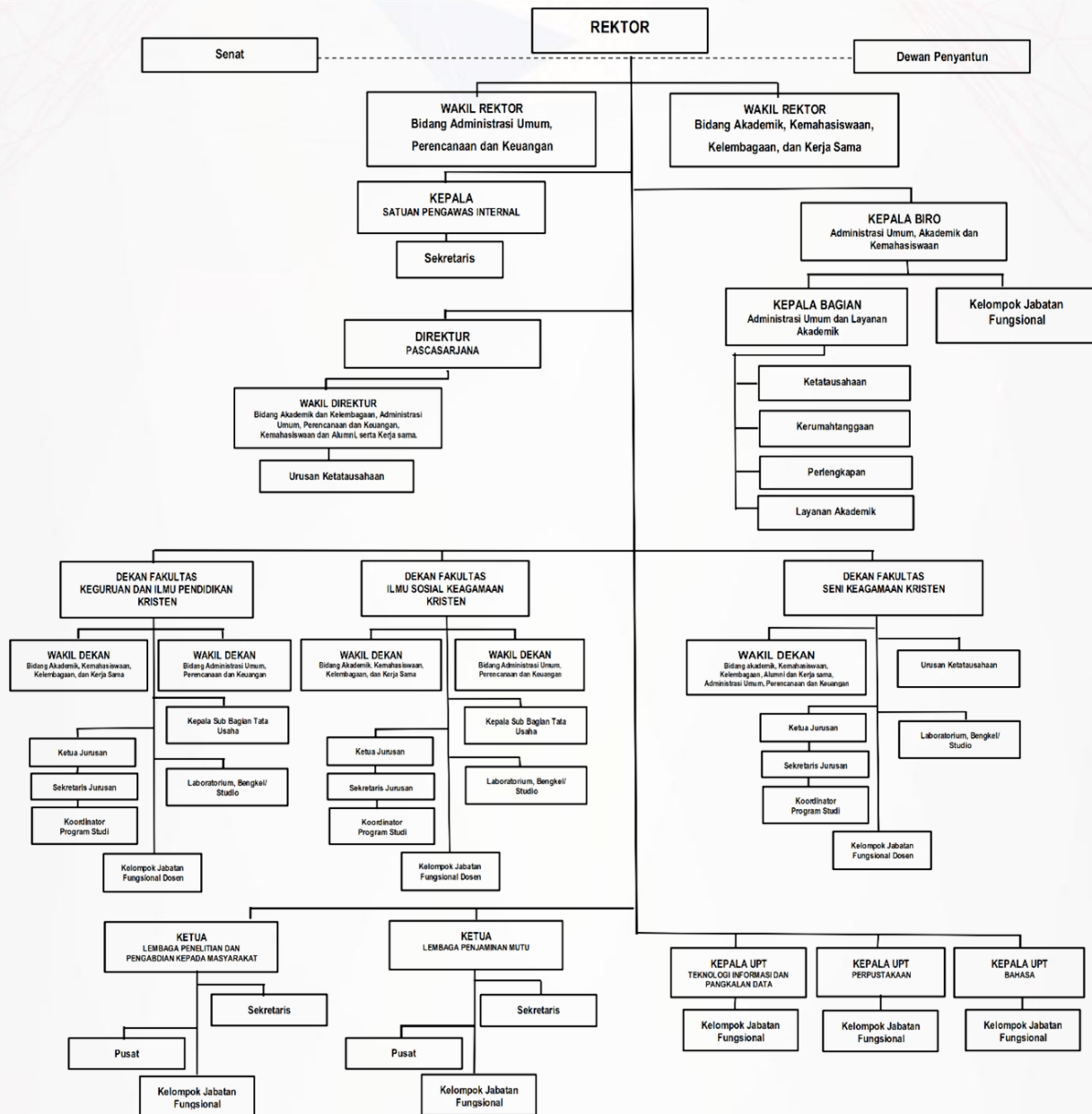
| JABATAN              | NAMA PEJABAT     |
|----------------------|------------------|
| Dewan Penyantun      | -                |
| Ketua Senat Institut | Dr. Wilson, M.Th |

- Organ Pengawasan Institut adalah:
  - Satuan Pengawasan Internal (SPI)

| JABATAN    | NAMA PEJABAT                          |
|------------|---------------------------------------|
| Kepala SPI | Dra. Sri Gunarti Sabdaningrum, M.Pd.K |

Selanjutnya, dengan mengacu pada PMA RI Nomor 26 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAKN Palangka Raya maka disusunlah bagan struktur organisasi IAKN Palangka Raya yang disajikan dalam gambar 1.1 berikut ini.

**Gambar 1.1** Bagan Struktur Organisasi  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Palangka Raya



## 2. Sumber Daya Manusia

Sumber daya manusia merupakan subyek utama dalam penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi lembaga pendidikan tinggi ini, yang terdiri dari pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan (tendik). Capaian kinerja atas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi IAKN Palangka Raya tidak lepas dari peran penting dosen dan tendik yang ada.

Upaya rekrutmen sumber daya manusia IAKN Palangka Raya diselenggarakan melalui mekanisme seleksi CASN baik penerimaan Calon PNS dan

atau penerimaan Calon PPPK dengan mempedomani ketentuan peraturan/perundang-undangan yang berlaku.

a. Dosen

Jumlah dosen IAKN Palangka Raya tahun 2025 berjumlah 91 (sembilan puluh satu) orang Aparatur Sipil Negara (ASN), dengan rincian sebanyak 20 (dua puluh) orang berstatus Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) dan 67 orang berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) serta 4 (empat) orang berstatus Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS). Bila dibandingkan dengan jumlah mahasiswa tahun 2025 sebanyak 1.587 (seribu lima ratus delapan puluh tujuh) orang mahasiswa, maka diperoleh rasio dosen terhadap mahasiswa adalah sebesar 1 : 17. Rasio tersebut terbilang relatif ideal untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran berkualitas. Namun demikian, proses rekrutmen dosen tetap masih perlu dilakukan dalam rangka memenuhi kuota kualifikasi yang linier terhadap mata kuliah, kepakaran dan ketercukupan rasio dosen-mahasiswa pada program studi, berdasarkan pemetaan jabatan dan analisis beban kerja jabatan fungsional dosen secara cermat dan valid.

**Tabel 1.1.** Data Statistik Dosen Berdasarkan Status Kepegawaian Tahun 2025

| No | Status Kepegawaian      | Tahun 2025     |        |
|----|-------------------------|----------------|--------|
|    |                         | Jumlah (orang) | %      |
| 1  | Dosen PNS               | 67             | 73,63  |
| 2  | Dosen PPPK              | 20             | 21,98  |
| 3  | Dosen Calon PNS         | 4              | 4,40   |
|    | Jumlah Dosen Tetap (DT) | 91             | 100,00 |
| 4  | Dosen Tidak Tetap (DTT) | 0              | 0,00   |
|    | <b>Total</b>            | 91             | 100,00 |

Sumber: Data Biro AUAK, 2026

Sementara itu, memperhatikan jenjang jabatan fungsional atau jabatan akademik dosen, maka statistik pendidik IAKN Palangka Raya masih didominasi oleh dosen dengan jabatan akademik Lektor sebanyak 43 orang (47,25%), berikutnya adalah dosen dengan jabatan akademik Asisten Ahli sebanyak 38 orang (41,76%), sedangkan untuk dosen pada jabatan akademik Lektor Kepala sebanyak 8 orang (8,79%), dan pada akhir tahun 2025, terdapat 2 (dua) orang dosen yang berhasil

menduduki jabatan akademik Guru Besar (Profesor) atau setara dengan 2,20% dari jumlah seluruh dosen.

**Tabel 1.2.** Data Statistik Dosen Berdasarkan Jenjang Jabatan Fungsional/Jabatan Akademik Tahun 2025

| No | Jenjang Jabatan Akademik | Tahun 2025     |            |
|----|--------------------------|----------------|------------|
|    |                          | Jumlah (orang) | %          |
| 1  | Guru Besar               | 2              | 2,20       |
| 2  | Lektor Kepala            | 8              | 8,79       |
| 3  | Lektor                   | 43             | 47,25      |
| 4  | Asisten Ahli             | 38             | 41,76      |
|    | Jumlah                   |                |            |
| 5  | Dosen Tidak Tetap (DTT)  | 0              | 0          |
|    | <b>Total</b>             | <b>91</b>      | <b>100</b> |

Sumber: Data Biro AUAK, 2026

Capaian sebagaimana disebutkan di atas, menunjukkan adanya peningkatan positif terkait jabatan akademik dosen dibandingkan dengan tahun 2024. Namun demikian, fasilitasi akselerasi dosen untuk memenuhi kualifikasi jabatan akademik yang ditetapkan, masih perlu dilakukan secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga memupuk motivasi dan peningkatan kinerja pada dosen, terutama di tengah perubahan kebijakan yang dinamis juga disrupsi teknologi yang semakin masif, tak terkecuali terjadi juga pada pendidikan tinggi.

b. Tenaga Kependidikan

Jumlah tenaga kependidikan (tendik) IAKN Palangka Raya tahun 2025 berjumlah 67 (enam puluh tujuh) orang, dengan rincian 30 (tiga puluh) orang berstatus PNS, 28 (dua puluh delapan) orang berstatus PPPK, dan 4 (empat) orang CPNS, serta 5 (lima) Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri (PPNPN). Jika dihitung perbandingannya terhadap jumlah mahasiswa tahun 2025 sebanyak 1.587 (seribu lima ratus delapan puluh tujuh) orang, maka diperoleh rasio tendik terhadap mahasiswa sebesar 1 : 24. Rasio tersebut terbilang masih ideal untuk menunjang mutu layanan akademik dan kemahasiswaan. Namun demikian, untuk melaksanakan layanan berkualitas sebagai lembaga publik dengan yang dinamis, maka skema rekrutmen ataupun peningkatan kompetensi tetap harus dilakukan dalam rangka memenuhi kuota kualifikasi pendidikan, kompetensi mengacu pada analisis pemetaan jabatan serta beban kerja jabatan administrasi tendik.

**Tabel 1.3.** Data Statistik Tenaga Kependidikan Berdasarkan Status Kepegawaian  
Tahun 2025

| No | Status Kepegawaian       | Tahun 2025     |            |
|----|--------------------------|----------------|------------|
|    |                          | Jumlah (orang) | %          |
| 1  | Tenaga Kependidikan PNS  | 30             | 44,78      |
| 2  | Tenaga Kependidikan PPPK | 28             | 41,79      |
| 3  | Calon PNS                | 4              | 5,97       |
| 4  | PPNPN                    | 5              | 7,46       |
|    | <b>Jumlah</b>            | <b>67</b>      | <b>100</b> |

Sumber: Data Biro AUAK, 2026

Statistik para tenaga kependidikan IAKN Palangka Raya berdasarkan jabatan yang diemban pada tahun 2025 adalah sebanyak 4 (empat) orang dalam jabatan struktural yaitu 1 (satu) orang pejabat eselon II atau Jabatan Pimpinan Tinggi (JPT) Pratama, 1 (satu) orang pejabat eselon III atau setingkat administrator, 2 (dua) orang pejabat eselon IV atau setingkat pengawas. Selanjutnya, pejabat fungsional ahli pertama sebanyak 5 (lima) orang PNS, 11 (sebelas) orang PPPK, dan 4 (empat) orang CPNS, pejabat fungsional ahli muda sebanyak 4 (empat) orang, dan belum ada pejabat fungsional ahli madya. Sedangkan tendik dengan jabatan pelaksana sebanyak 16 (enam belas) orang PNS, dan sebanyak 29 (dua puluh sembilan) orang PPPK. Selain itu, masih terdapat 5 (lima) orang PPNPN yang belum lulus seleksi dalam formasi PPPK tahun 2024/2025, dan tetap mendapatkan penugasan sebagai pramubakti, dan petugas kebersihan.

**Tabel 1.4.** Statistik Jabatan Administrasi Tenaga Kependidikan pada Tahun 2025

| No | Jabatan Administrasi Tenaga Kependidikan   | Tahun 2025     |      |
|----|--------------------------------------------|----------------|------|
|    |                                            | Jumlah (orang) | %    |
| 1  | Pimpinan Tinggi Pratama/ Pejabat Eselon II | 1              | 1,49 |
| 2  | Pejabat Eselon III                         | 1              | 1,49 |
| 3  | Pejabat Eselon IV                          | 2              | 2,99 |
| 4  | Fungsional Ahli Madya                      | -              | -    |
| 5  | Fungsional Ahli Muda (PNS)                 | 4              | 5,97 |
| 6  | Fungsional Ahli Pertama (PNS)              | 5              | 7,46 |
| 7  | Fungsional Ahli Pertama (CPNS)             | 4              | 5,97 |

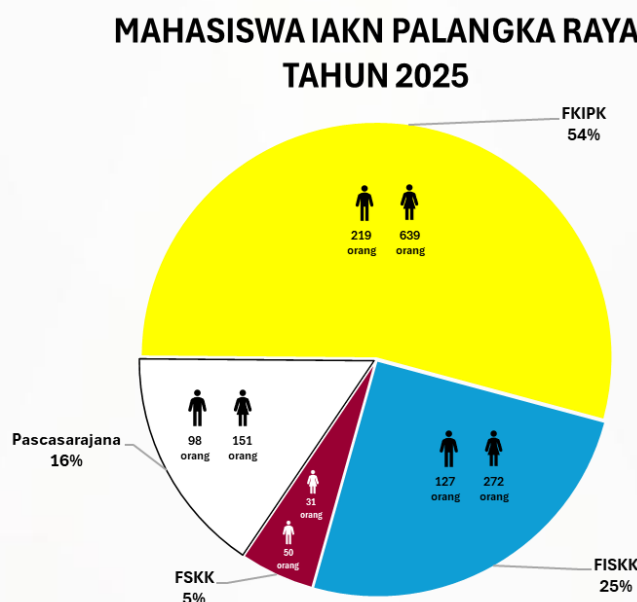
| No | Jabatan Administrasi Tenaga Kependidikan | Tahun 2025     |            |
|----|------------------------------------------|----------------|------------|
|    |                                          | Jumlah (orang) | %          |
| 8  | Fungsional Ahli Pertama (PPPK)           | 17             | 25,37      |
| 9  | Pelaksana (PNS)                          | 16             | 23,88      |
| 10 | Pelaksana (PPPK)                         | 12             | 17,91      |
|    | Jumlah                                   |                | 92,54      |
| 11 | PPNPN                                    | 5              | 7,46       |
|    | <b>Total</b>                             | <b>67</b>      | <b>100</b> |

Sumber: Data Fungsi Perencanaan Biro AUAK, 2026

c. Mahasiswa

Mahasiswa merupakan peserta didik aktif yang menjadi mitra utama dalam proses penyelenggaraan tugas fungsi pendidikan keagamaan di IAKN Palangka Raya. Berdasarkan Laporan Kinerja Triwulan III Tahun 2025, IAKN Palangka Raya telah memiliki jumlah mahasiswa sebanyak 1.587 (seribu lima ratus delapan puluh tujuh) orang, dengan sebarannya berdasarkan fakultas/pascasarjana sebagaimana tampak pada gambar berikut ini:

**Gambar 1.2** Statistik Sebaran Jumlah Mahasiswa IAKN Palangka Raya pada Tahun 2025



Sumber: Laporan Kinerja Triwulan III IAKN Palangka Raya Tahun 2025 (diolah 2026)

Berdasarkan statistik tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) sebanyak 858 orang atau sebesar 54,06% dari total mahasiswa. Mahasiswa pada Fakultas Ilmu Sosial dan Keagamaan

Kristen (FISIKK) memiliki mahasiswa sebanyak 399 orang atau sebesar 25,14% dari total mahasiswa. Pada program Pascasarjana baik pada jenjang magister maupun doktor sebanyak 249 orang atau sebesar 15,69% dari total mahasiswa. Lalu jumlah mahasiswa terendah adalah pada Fakultas Seni Keagamaan Kristen (FSKK) mempunyai mahasiswa sebanyak 81 orang, angka tersebut setara dengan 5,10% total mahasiswa IAKN Palangka Raya.

d. Lulusan

Lulusan IAKN Palangka Raya adalah mahasiswa yang telah dinyatakan menyelesaikan studi berdasarkan ketetapan/peraturan yang berlaku. Pada tahun 2025, sebanyak 255 mahasiswa telah dinyatakan lulus dan memenuhi kualifikasi yang dipersyaratkan.

#### D. Permasalahan Utama/Isu-Isu Strategis

Eksistensi IAKN Palangka Raya sebagai lembaga publik milik pemerintah yang menyelenggarakan fungsi pendidikan tinggi keagamaan, tidak terlepas dari dinamika yang terjadi di sekitar, baik di internal lingkungan organisasi, di kawasan regional, nasional dan di lingkungan global. Dinamika-dinamika tersebut mencuat sebagai isu-isu strategis yang berpotensi menghambat layanan pendidikan, ataupun menjadi ancaman sekaligus tantangan yang perlu dilakukan mitigasi risikonya sehingga dapat merumuskan perlakuan risiko secara cermat dan tepat, sebagai upaya tindak lanjut menghadapi berbagai permasalahan ataupun mengatasi dampak potensial yang ditimbulkan.

Berdasarkan hasil identifikasi, pelaksanaan tugas dan fungsi IAKN Palangka Raya diperhadapkan dengan berbagai isu strategis dan kendala/tantangan sebagai berikut.

**Tabel 1.5.** Permasalahan Utama, Kendala dan Upaya Tindak Lanjut IAKN Palangka Raya

| NO | ISU STRATEGIS              | KENDALA | UPAYA TINDAK LANJUT |
|----|----------------------------|---------|---------------------|
| 1  | AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN |         |                     |

| NO  | ISU STRATEGIS                                                                                          | KENDALA                                                                                                                                                                                                                 | UPAYA TINDAK LANJUT                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.a | Kurikulum pendidikan berbasis luaran belum terimplementasi                                             | Kebijakan yang ditetapkan pimpinan institut memuat implementasi kurikulum pendidikan berbasis luaran belum tersedia                                                                                                     | Menyusun dan menetapkan dokumen kebijakan implementasi kurikulum pendidikan berbasis luaran<br><br>Melaksanakan kegiatan forum diskusi terkait penyusunan kurikulum pendidikan berbasis luaran oleh setiap unit pengelola program studi                    |
| 1.b | Pengendalian mutu tata kelola layanan akademik relatif belum optimal                                   | Kesadaran dan komitmen melaksanakan budaya mutu layanan akademik masih relatif rendah                                                                                                                                   | Menetapkan mekanisme pengendalian mutu layanan akademik institut secara berkala, konsisten dengan komitmen perbaikan berkelanjutan.                                                                                                                        |
| 1.c | Data kemahasiswaan dan akademik belum seluruhnya tersinkronisasi pada pangkalan data pendidikan tinggi | Kesadaran implementasi kebijakan yang ditetapkan pimpinan institut memuat mekanisme pengelolaan data dan sinkronisasi data kemahasiswaan dan akademik masih relatif rendah                                              | Menetapkan mekanisme pengendalian mutu pengelolaan data dan sinkronisasi data kemahasiswaan dan akademik institut, secara berkala dan patuh regulasi.<br><br>Menetapkan konsolidator pengelolaan dan sinkronisasi data kemahasiswaan dan akademik institut |
| 1.d | Pengelolaan beasiswa PPA dan bantuan sosial KIP Kuliah mahasiswa belum optimal                         | Target mahasiswa penerima manfaat beasiswa sebagaimana ditetapkan dalam dokumen RKA tidak tercapai<br><br>Tata kelola penyaluran beasiswa kepada penerima manfaat belum terkonsolidasi dan termonitoring secara berkala | Melakukan evaluasi terhadap tata kelola penyaluran beasiswa<br><br>Memastikan validitas data penerima manfaat bantuan sosial KIP Kuliah, dan melakukan monitoring berkala untuk evaluasi                                                                   |

| NO  | ISU STRATEGIS                                                                                                                        | KENDALA                                                                                                                                                                                                                                   | UPAYA TINDAK LANJUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.e | Prestasi mahasiswa institut di bidang non-akademik masih relatif kecil                                                               | Pengalokasian dana lebih terfokus pada pemenuhan kebutuhan rutin akademik dan belum secara konsisten fokus pada output riil, serta adanya kebijakan buka blokir efisiensi anggaran menjelang akhir tahun                                  | <p>Meningkatkan dukungan alokasi anggaran yang memadai dan konsisten untuk fasilitasi peningkatan prestasi non-akademik mahasiswa institut</p> <p>Meningkatkan skema pendanaan <i>sponsorship</i> / donatur / <i>Corporate Social Responsibility (CSR)</i> bersama <i>stakeholder</i> mitra dalam rangka dukungan peningkatan prestasi non-akademik mahasiswa institut</p> <p>Menyusun langkah antisipasi cermat dan taktis untuk merespon kebijakan efisiensi anggaran</p> |
| 1.f | <i>Tracer study</i> alumni belum berjalan optimal                                                                                    | Partisipasi alumni dalam <i>tracer study</i> institut relatif masih rendah                                                                                                                                                                | Meningkatkan upaya konsolidasi alumni / forum / komunitas alumni institut secara intens, jelas, menarik, dan berkelanjutan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.g | Kebijakan pengelolaan beban kerja dosen belum mengakomodir mekanisme kelebihan jam mengajar dosen                                    | Kebijakan yang ditetapkan pimpinan institut memuat mekanisme kelebihan jam mengajar dosen institut dan kompensasinya belum tersedia                                                                                                       | Menyusun, menyempurnakan dan menetapkan dokumen kebijakan internal yang memuat mekanisme penetapan kelebihan jam mengajar dosen institut dan kompensasinya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.h | Kelas perkuliahan mahasiswa dan kelas praktikum mahasiswa belum sepenuhnya terfasilitasi dalam gedung perkuliahan yang representatif | <p>Ketersediaan jumlah ruang kelas perkuliahan/ praktikum mahasiswa belum cukup mengakomodir padatnya agenda perkuliahan</p> <p>Pengelolaan ruang perkuliahan eksisting yang relatif tumpang tindih dan cenderung tidak sesuai dengan</p> | <p>Melakukan perbaikan tata kelola kelas perkuliahan terhadap ketersediaan ruang kuliah eksisting</p> <p>Mengkaji urgensi membangun gedung baru untuk kelas perkuliahan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| NO       | ISU STRATEGIS                                                            | KENDALA                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UPAYA TINDAK LANJUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                          | fungsi awal perancangan pembangunan Gedung<br><br>Pemeliharaan ruang kelas perkuliahan belum dilakukan secara berkala<br><br>Bangunan kelas dengan 3 lantai belum tersedia sarana lift untuk mengakomodir layanan inklusif (kaum disabilitas)                                               | Koordinasi layanan dan penjadwalan pemeliharaan secara tertib dan berkala, serta mengkaji urgensi pengadaan sarana lift untuk kelas (bangunan) 3 lantai                                                                                                                                                                                                         |
| 1.i      | Jurnal ilmiah institut jumlahnya masih minim                             | Pemahaman dan kompetensi pengelolaan jurnal ilmiah masih perlu ditingkatkan<br><br>Dukungan alokasi anggaran yang masih relatif kecil untuk pengelolaan jurnal ilmiah                                                                                                                       | Memfasilitasi alokasi dana untuk peningkatan kompetensi dosen termasuk dalam hal pengelolaan jurnal ilmiah<br><br>Mengakomodasi peningkatan alokasi dana pengelolaan jurnal ilmiah institut                                                                                                                                                                     |
| 1.j      | Rekognisi dosen relatif masih sedikit                                    | Dosen yang memiliki inisiatif upaya pencapaian rekognisi relatif masih belum banyak<br><br>Dukungan pendanaan yang tersedia masih terbatas dan belum memadai                                                                                                                                | Meningkatkan fasilitas fokus alokasi anggaran yang memadai untuk memotivasi para dosen dalam pencapaian rekognisi                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2</b> | <b>NON AKADEMIK</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.a      | Dokumen perencanaan jangka panjang institut belum disusun/ dimutakhirkan | Dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP/RENIP) institut 2015-2024 belum dilakukan pembaruan/ pemutakhiran, dimana hal tersebut adalah <i>mandatory</i> statuta institut<br><br>Potensi terjadi disparitas/ kesenjangan substansi antara dokumen RIP institut dan Rencana Strategis institut | Menetapkan Tim Perumus Dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP) berdasarkan konteks sekarang dan kondisi yang diharapkan di masa depan (kurun waktu periode RIP)<br><br>Memastikan rancangan RIP institut juga selaras dengan tujuan pembangunan nasional di dalam RPJP RI 2025-2045, RPJMN RI 2025-2029, Renstra Kemenag 2025-2029, Renstra institut 2025-2029 |

| NO  | ISU STRATEGIS                                                                                            | KENDALA                                                                                                                                                                                                     | UPAYA TINDAK LANJUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.b | Implementasi Sistem Akuntabilitas Instansi Pemerintah (SAKIP) institut belum sepenuhnya berjalan optimal | <p>Terdapat gap kompetensi kolegal manajemen terkait implementasi SAKIP institut</p> <p>Implementasi SAKIP institut masih bersifat reaktif, alih-alih kesadaran sebagai penguatan budaya mutu birokrasi</p> | <p>Meningkatkan pengetahuan konseptual dan kompetensi teknis kolegal manajemen bahwa SAKIP merupakan bukti implementasi budaya mutu birokrasi, yang harus dilakukan secara konsisten, dengan perbaikan berkelanjutan</p> <p>Menetapkan tanggung jawab kolegal dalam pencapaian kinerja dalam rangka SAKIP institut</p> <p>Menetapkan secara formal penanggung jawab teknis pelaporan SAKIP institut</p> |
| 2.c | Mekanisme monitoring, evaluasi dan pelaporan kinerja institut belum optimal                              | Kebijakan yang ditetapkan pimpinan institut memuat mekanisme monitoring, evaluasi dan pelaporan institut dan unit kerja internal belum tersedia                                                             | Menyusun dan menetapkan dokumen kebijakan yang memuat mekanisme monitoring, evaluasi dan pelaporan institut dan unit kerja internal                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.d | Implementasi Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) institut masih belum berjalan dengan baik      | Pengendalian dan penataan sistem kerja serta kinerja pengawasan internal institut belum memadai                                                                                                             | <p>Menyusun dan menetapkan dokumen kebijakan yang memuat komitmen dan mekanisme pelaksanaan SPIP</p> <p>Menetapkan secara formal penanggung jawab dalam rangka pengelolaan SPIP institut</p>                                                                                                                                                                                                            |

| NO  | ISU STRATEGIS                                                                                                                                    | KENDALA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UPAYA TINDAK LANJUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.e | Mekanisme penganggaran institut belum optimal                                                                                                    | <p>Kebijakan internal yang ditetapkan pimpinan institut memuat mekanisme penganggaran institut secara konsisten, berkelanjutan belum tersedia</p> <p>Terdapat gap kompetensi SDM dalam implementasi anggaran berbasis informasi kinerja yang relevan ke dalam dokumen RKA institut</p> <p>Potensial terjadi praktik raktik Korupsi Kolusi dan Nepotisme (KKN) dalam rangka fasilitasi anggaran unit kerja internal maupun tingkat pusat</p> | <p>Menyusun dan menetapkan dokumen kebijakan yang memuat mekanisme pelaksanaan anggaran institut yang dapat dilakukan secara konsisten, dan dapat dilakukan perbaikan berkelanjutan</p> <p>Meningkatkan kompetensi SDM institut melalui program sertifikasi penyusun RKA</p> <p>Membangun komitmen antikorupsi melalui penandatanganan pakta integritas oleh setiap pegawai</p> |
| 2.f | Mekanisme penyusunan usulan proyeksi PNB, pengalokasian belanja PNB, evaluasi dan pelaporan PNB institut belum optimal                           | <p>Kebijakan yang ditetapkan pimpinan institut memuat pedoman penyusunan usulan proyeksi PNB, pengalokasian belanja PNB, evaluasi dan pelaporan PNB institut tersedia</p> <p>Terdapat gap kompetensi teknis SDM pengelola PNB, akibat rotasi</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Menyusun dan menetapkan dokumen kebijakan yang memuat pedoman penyusunan usulan proyeksi PNB, pengalokasian belanja PNB, evaluasi dan pelaporan PNB institut</p> <p>Mendorong peningkatan kompetensi teknis SDM pengelola PNB institut</p>                                                                                                                                   |
| 2.g | Mekanisme konsolidasi/ pengelolaan penerimaan yang berasal dari sumber pendanaan lain (di luar APBN) ke dalam laporan kinerja institut belum ada | Kebijakan internal yang ditetapkan pimpinan institut memuat petunjuk teknis pengelolaan dan sistem integrasi penerimaan yang berasal dari sumber pendanaan selain APBN belum tersedia                                                                                                                                                                                                                                                       | Menyusun dan menetapkan dokumen kebijakan yang memuat petunjuk teknis pengelolaan dan sistem integrasi penerimaan yang berasal dari sumber pendanaan selain APBN                                                                                                                                                                                                                |

| NO  | ISU STRATEGIS                                                                                                                                | KENDALA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | UPAYA TINDAK LANJUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.h | Penerapan sistem merit dalam manajemen ASN institut belum optimal                                                                            | <p>Implementasi tata kelola pegawai institut belum berbasis pada analisis pemetaan jabatan dan analisis beban kerja jabatan terhadap tujuan organisasi secara komprehensif</p> <p>Terbatasnya anggaran fasilitas pengelolaan kepegawaian</p> <p>Potensial terjadi <i>like and dislike</i>, serta praktik Korupsi Kolusi dan Nepotisme (KKN) dalam penugasan pegawai, rekrutmen, mutasi dan promosi pegawai</p> | <p>Melakukan evaluasi komprehensif dan pemetaan terhadap kebutuhan kompetensi dan kualifikasi ASN institut</p> <p>Memfasilitasi alokasi anggaran dalam rangka penerapan sistem merit dalam manajemen ASN institut</p> <p>Menerapkan <i>punishment and reward</i> yang berkeadilan bagi seluruh ASN institut</p> <p>Re-aktivasi unit pengendalian gratifikasi institut sebagai upaya mencegah praktik KKN potensial</p> |
| 1.i | Proporsi pengalokasian dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam dokumen penganggaran institut belum representatif              | Kebijakan yang ditetapkan pimpinan institut memuat mekanisme penetapan proporsi alokasi anggaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam penganggaran institut belum tersedia                                                                                                                                                                                                                        | Menyusun dan menetapkan dokumen kebijakan yang memuat mekanisme penetapan proporsi alokasi anggaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam penganggaran institut                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.j | Keterbatasan sumber daya sarana peralatan kerja pendukung kinerja bagi pendidik dan tenaga pendidik baru (rekrutmen formasi tahun 2024/2025) | Terdapat sejumlah formasi rekrutmen CASN tahun 2024 yang relatif banyak, tentu akan berimplikasi pada ketersediaan sarana pendukung (ruang kerja representatif, meja, kursi, laptop kerja), dan ketercukupan anggaran operasional                                                                                                                                                                              | Melakukan koordinasi internal untuk skenario antisipatif terhadap meningkatnya kebutuhan sarana penunjang bagi CASN baru, dan mengkonsultasikan ke UE I terkait upaya pemenuhan belanja pegawai operasional bagi tambahan ASN baru, dan pengalokasian belanja modal sarana peralatan kerja pendukung kinerja                                                                                                           |

| NO  | ISU STRATEGIS                                        | KENDALA                                                                                                                                                            | UPAYA TINDAK LANJUT                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.k | Gap kompetensi dan ekspektasi pegawai multi-generasi | Terdapat kesenjangan kompetensi pegawai antar generasi yang bekerja di IAKN Palangka Raya, demikian halnya ekspektasi kerja tidak/ belum terorkestrasi dengan baik | Melakukan internalisasi nilai-nilai budaya kerja, memetakan kompetensi pegawai lintas generasi dan meningkatkan dialog kinerja berbasis tujuan organisasi<br><br>Mendorong pegawai mengikuti peningkatan Kompetensi Manajerial dan Sosial Kultural (KMSK) maupun kompetensi relevan bidang tugas |

Sumber: Hasil Identifikasi Isu Strategis Fungsi Perencanaan Biro AUAK, 2026

Berdasarkan identifikasi lingkungan strategis internal dan eksternal, serta mempertimbangkan dinamika kebijakan nasional tahun 2025, terdapat akar permasalahan (*root cause*) utama yang mempengaruhi pencapaian kinerja IAKN Palangka Raya, yaitu:

1. Belum terintegrasinya budaya kinerja dan manajemen risiko secara menyeluruh dalam tata kelola organisasi.
2. Ketergantungan pelaksanaan program terhadap fleksibilitas anggaran dalam situasi kebijakan nasional efisiensi anggaran instansi pemerintah.
3. Kesenjangan (*gap*) kompetensi manajerial dan teknis dalam implementasi SAKIP, SPIP, dan Reformasi Birokrasi melalui Penilaian Mandiri Pembangunan Zona Integritas.
4. Sistem data dan informasi akademik yang belum sepenuhnya terintegrasi untuk mendukung pengambilan keputusan berbasis bukti.
5. Produktivitas tridharma perguruan tinggi yang masih perlu akselerasi untuk mencapai standar daya saing pendidikan tinggi.

*Root cause* tersebut berdampak pada efektivitas implementasi sasaran program dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2025. Kemudian dalam rangka mitigasi risiko dan pengendalian atas isu-isu tersebut, langkah pengendalian strategis yang dilakukan meliputi:

1. Penguatan fungsi monitoring dan evaluasi berbasis indikator kinerja, dimana setiap triwulan dilakukan pengukuran dan evaluasi capaian kinerja terhadap indikator-indikator kinerja yang diperjanjikan;

- 
2. Penetapan mekanisme prioritas program kerja/kegiatan operasional yang dijalankan dalam situasi efisiensi anggaran, dengan melakukan optimalisasi anggaran efektif yang tersedia untuk pembiayaan pada kegiatan output prioritas mendukung peningkatan mutu dalam upaya mencapai akreditasi unggul, mendesain ulang konsep pelaksanaan teknis kegiatan-kegiatan operasional agar tetap berjalan secara efektif dan tetap efisien, implementasikan kebijakan fasilitasi akselerasi peningkatan jabatan akademik dan produktivitas publikasi dosen, serta penguatan disiplin tata kelola beban kerja dosen;
  3. Peningkatan kapasitas SDM melalui *workshop* audit berbasis risiko, *coaching clinic* tata kelola digitalisasi arsip, *benchmarking* dan kerja sama, serta *focus group discussion* tata kelola mutu dan pemutakhiran kurikulum untuk peningkatan akreditasi, sertifikasi pendidik bagi dosen berdasarkan ketentuan dan kuota tersedia, sertifikasi/uji kompetensi tenaga kependidikan profesional sesuai bidang tugasnya.

#### **E. Sistematika Penulisan**

Laporan Kinerja IAKN Palangka Raya Tahun 2025 disusun dengan sistematika sebagai berikut:

- BAB I Pendahuluan, Memuat latar belakang, maksud dan tujuan, gambaran umum organisasi, serta isu strategis yang mempengaruhi pelaksanaan kinerja tahun 2025.
- BAB II Perencanaan Kinerja, Menguraikan dokumen perencanaan strategis dan perjanjian kinerja tahun 2025 sebagai dasar pengukuran capaian kinerja.
- BAB III Akuntabilitas Kinerja, Menyajikan pengukuran capaian indikator kinerja, analisis perbandingan target dan realisasi, evaluasi efektivitas penggunaan anggaran, serta faktor pendukung dan penghambat kinerja.
- BAB IV Penutup, Memuat simpulan umum atas capaian kinerja tahun 2025 serta langkah perbaikan berkelanjutan pada periode berikutnya.

## BAB II

### PERENCANAAN KINERJA

#### A. Ikhtisar Rencana Strategis Tahun 2025-2029

Rencana Strategis (Renstra) IAKN Palangka Raya Tahun 2025-2029 merupakan dokumen perencanaan lima tahunan yang disusun sebagai penjabaran dari Renstra Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen Tahun 2025-2029 dan Renstra Kementerian Agama Tahun 2025-2029. Renstra ini menjadi pedoman arah kebijakan, tujuan, sasaran strategis, indikator kinerja, serta kerangka pendanaan institusi dalam periode lima tahun. Penyusunannya dilakukan dengan pendekatan cascading kinerja untuk memastikan keselarasan antara sasaran strategis kementerian, unit eselon I, dan satuan kerja.

Renstra IAKN Palangka Raya Tahun 2025-2029 menetapkan fokus strategis pada penguatan tata kelola kelembagaan, peningkatan mutu pendidikan tinggi keagamaan, peningkatan kualitas sumber daya manusia dosen dan tenaga kependidikan, peningkatan daya saing lulusan, serta penguatan kontribusi tridharma perguruan tinggi dalam mendukung pembangunan nasional dan daerah. Sasaran strategis tersebut dirumuskan dalam indikator yang terukur dan selaras dengan sasaran program Ditjen Bimas Kristen, khususnya pada bidang pendidikan.

Sebagai tahun pertama implementasi Renstra, tahun 2025 menjadi fase konsolidasi kelembagaan dalam membangun fondasi tata kelola berbasis kinerja. Fokus perencanaan diarahkan pada penguatan sistem manajemen kinerja, peningkatan mutu akademik, integrasi moderasi beragama dan kurikulum cinta dalam pembelajaran, serta percepatan digitalisasi tata kelola. Dengan demikian, capaian kinerja Tahun 2025 menjadi tolok ukur awal dalam mengukur efektivitas implementasi Renstra periode 2025-2029.

#### B. Ikhtisar Perjanjian Kinerja Tahun 2025

Penyusunan Perjanjian Kinerja IAKN Palangkaraya dilakukan dengan mengidentifikasi penjenjangan kinerja pada level Sasaran Program dan Indikator Kinerja Sasaran Program (IKSP) yang relevan terhadap pelaksanaan tugas fungsi pendidikan tinggi, pada *drafting* awal dokumen Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Agama yang diintervensi melalui Unit Eselon I Ditjen Bimas Kristen. Perjanjian Kinerja Tahun 2025 merupakan pernyataan kesepakatan kinerja yang akan dicapai oleh pimpinan unit kerja penerima amanah/tanggung jawab dari pihak pemberi

amanah/tanggung jawab. Dalam hal ini, Rektor IAKN Palangkaraya bertindak sebagai penerima mandat dan Direktur Jenderal Bimas Kristen selaku yang pemberi mandat/amanah. Pengukuran target kinerja yang diperjanjikan berdasarkan capaian atas target kinerja setiap IKSP yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Perjanjian kinerja Rektor IAKN Palangkaraya kepada Dirjen Bimas Kristen disajikan dalam tabel berikut ini.

**Tabel 2.1** Ikhtisar Lampiran Perjanjian Kinerja Tahun 2025 IAKN Palangka Raya

| No                     | Sasaran Program                                                        |      | Indikator Kinerja                                                                                        | Target |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.                     | Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel (SP.1)  | 1.1. | Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) - (IKSP.1.1)                              | 79,48  |
|                        |                                                                        | 1.2. | Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) - (IKSP.1.2)                              | 4,00   |
| 2.                     | Meningkatnya partisipasi didik pada Pendidikan Tinggi (SP.16)          | 2.1. | Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK - (IKSP.16.1)                                                  | 3,00   |
| 3.                     | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu (SP.17)       | 3.1. | Persentase PTK yang mendapatkan akreditasi unggul/ terakreditasi - (IKSP.17.1)                           | 0,50   |
| 4.                     | Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas (SP.18)    | 4.1. | Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi - (IKSP.18.1)                    | 7,00   |
|                        |                                                                        | 4.2. | Persentase tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi - (IKSP.18.2)      | 15,00  |
| 5.                     | Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja (SP.19) | 5.1. | Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta - (IKSP.19.1)                 | 15,00  |
| 6.                     | Meningkatnya Kerjasama PTK (SP.20)                                     | 6.1. | Persentase Kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tridharma - (IKSP.20.1)                                  | 35,00  |
| 7.                     | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu (SP.21)       | 7.1. | Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi - (IKSP.21.1) | 15,00  |
|                        |                                                                        | 7.2. | Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan - (IKSP.21.2) | 15,00  |
|                        |                                                                        | 7.3. | Persentase PTK yang mengembangkan literasi keagamaan - (IKSP.21.3)                                       | 20,00  |
| 8.                     | Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi (SP.22)    | 8.1. | Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi - (IKSP.22.1)                                | 10,00  |
|                        |                                                                        | 8.2. | Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs - (IKSP.22.2)                                     | 20,00  |
| Nilai Kinerja Anggaran |                                                                        |      |                                                                                                          | 83     |

Sumber: Lampiran Perjanjian Kinerja Tahun 2025

### C. Kerangka Pendanaan

Kerangka pendanaan IAKN Palangka Raya Tahun 2025 merupakan bagian integral dari perencanaan kinerja tahunan yang mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi pendidikan tinggi keagamaan. Pendanaan bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) yang terdiri atas Rupiah Murni (RM) dan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). Penyusunan alokasi anggaran dilakukan berdasarkan pendekatan berbasis kinerja berdasarkan kaidah perencanaan dan penganggaran dengan berpedoman pada Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2023 sebagaimana telah diubah dengan PMK RI Nomor 107 Tahun 2024 tentang Perencanaan Anggaran, Pelaksanaan Anggaran, serta Akuntansi dan Pelaporan Keuangan, untuk memastikan bahwa setiap program dan kegiatan mendukung pencapaian sasaran dan indikator yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2025.

Pada awal Tahun Anggaran 2025, pagu alokasi sebagaimana tercantum dalam Perjanjian Kinerja Rektor Tahun 2025 disusun berdasarkan Pagu Alokasi Anggaran (PAA) yang ditetapkan pada saat penandatanganan dokumen kinerja, yaitu sebesar Rp46.722.958.000,- (empat puluh enam miliar tujuh ratus dua puluh dua juta sembilan ratus lima puluh delapan ribu rupiah), terbagi pada dua program yakni Program Pendidikan Tinggi (025.05.DK) sebanyak Rp28.239.467.000,- (dua puluh delapan miliar dua ratus tiga puluh sembilan juta empat ratus enam puluh tujuh ribu rupiah) dan Program Dukungan Manajemen (025.05.WA) sebesar Rp18.483.491.000,- (delapan belas miliar empat ratus delapan puluh tiga juta empat ratus sembilan puluh satu ribu rupiah).

Berdasarkan dokumen Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Petikan Satuan Kerja IAKN Palangka Raya pada awal tahun anggaran terdiri dari sumber dana Rupiah Murni sebesar Rp42.393.936.000,- (empat puluh dua miliar tiga ratus sembilan puluh tiga juta sembilan ratus tiga puluh enam ribu rupiah), dan sumber dana PNBP sebesar Rp4.329.022.000,- (empat miliar tiga ratus dua puluh sembilan juta dua puluh dua ribu rupiah). Alokasi tersebut terdiri atas belanja pegawai, belanja barang, belanja modal, dan belanja bantuan sosial yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi serta program prioritas nasional. Namun dalam perjalanan tahun anggaran, terjadi perubahan alokasi melalui mekanisme revisi anggaran dengan blokir mandiri sebagai tindak lanjut kebijakan efisiensi belanja kementerian/lembaga berdasarkan Instruksi Presiden Nomor 1 Tahun 2025. Revisi tersebut berdampak pada perubahan komposisi pagu antara pagu awal dan pagu akhir tahun anggaran. Selain itu, terdapat penyesuaian anggaran dalam rangka pemenuhan operasional pagu minus

belanja pegawai serta penarikan kembali sebagian alokasi yang masih terdampak kebijakan pemblokiran anggaran sampai dengan akhir tahun anggaran. Kondisi ini menyebabkan perbedaan antara pagu awal yang tercantum dalam Perjanjian Kinerja dan pagu alokasi akhir yang menjadi dasar pelaksanaan kegiatan sampai Tahun Anggaran 2025 berakhir.

Berdasarkan DIPA Petikan Satuan Kerja Revisi Ke-14 tertanggal 20 Desember 2025, alokasi sampai dengan akhir tahun tercatat sebesar Rp43.254.269.000,- (empat puluh tiga miliar dua ratus lima puluh empat juta dua ratus enam puluh sembilan ribu rupiah), yang terdiri dari anggaran Program Pendidikan Tinggi sebanyak Rp20.471.114.000,- (dua puluh miliar empat ratus tujuh puluh satu juta seratus empat belas ribu rupiah), dan anggaran Program Dukungan Manajemen sebanyak Rp22.783.155.000 (dua puluh dua miliar tujuh ratus delapan puluh tiga juta seratus lima puluh lima ribu rupiah). Komposisi sumber dananya terdiri dari sumber dana RM sebesar Rp38.925.247.000,- (tiga puluh delapan miliar sembilan ratus dua puluh lima juta dua ratus empat puluh tujuh ribu rupiah) dan sumber dana PNBPNP Rp4.329.022.000,- (empat miliar tiga ratus dua puluh sembilan juta dua puluh dua ribu rupiah). Dengan demikian terdapat perubahan alokasi anggaran, dimana alokasi Program Pendidikan Tinggi mengalami penurunan anggaran, sementara itu alokasi Program Dukungan Manajemen mengalami penambahan anggaran. Demikian pun menurut sumber dana, alokasi RM mengalami pengurangan relatif signifikan jika dibandingkan dengan jumlah alokasi sumber dana RM pada pagu awal, sedangkan untuk sumber dana PNBPNP tidak mengalami perubahan (tetap). Perubahan pagu tersebut tetap diarahkan untuk menjaga dan memastikan keberlanjutan pelaksanaan tugas dan fungsi IAKN Palangka Raya sesuai amanat yang telah ditetapkan.

Dari sisi Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), target penerimaan tahun 2025 ditetapkan sebesar Rp4.372.750.000,- sebagaimana tercantum dalam dokumen Rencana Kinerja Anggaran (RKA) Satuan Kerja Bagian C dan DIPA Petikan Satuan Kerja. Target ini mencerminkan proyeksi penerimaan yang bersumber dari layanan pendidikan dan kegiatan lainnya yang sah sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan. PNBPNP menjadi salah satu sumber pendanaan yang mendukung fleksibilitas pelaksanaan program akademik dan operasionalisasi layanan penunjang pendidikan. Dengan demikian, kerangka pendanaan tahun 2025 menggambarkan kapasitas fiskal yang tersedia sebagai dasar pelaksanaan program dan kegiatan dalam rangka pencapaian sasaran kinerja.

## BAB III

### AKUNTABILITAS KINERJA

#### A. Capaian Kinerja Organisasi

Perjanjian Kinerja IAKN Palangkaraya dilakukan pengukuran kinerja atas implementasinya dengan cara membandingkan (komparasi) antara realisasi kinerja riil dalam satu periode tahun anggaran dengan target kinerja yang diperjanjikan. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, *screen capture*, dan formulir survei. Mekanismenya adalah seluruh unit kerja internal IAKN Palangkaraya secara bertanggung jawab berpartisipasi mengawal pengelolaan data kinerja masing-masing, kemudian dihimpun pada tingkat institut. Selanjutnya dilakukan penghitungan capaian kinerja atas pelaksanaan sasaran dalam perjanjian kinerja melalui indikator-indikator yang telah ditetapkan, sekaligus menjadi bahan evaluasi kinerja institut untuk melakukan perbaikan yang berkelanjutan (*continuous improvement*). Memedomani KMA Nomor 1807 Tahun 2025 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja, dan Penilaian Kinerja Organisasi Pada Kementerian Agama, penghitungan capaian kinerja menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Indeks capaian kinerja IKU} = \frac{\text{realisasi kinerja}}{\text{target kinerja}} \times 100\%$$

Formulasi tersebut di atas diadopsi sehubungan dengan karakteristik komponen realisasi indikator kinerja pada Perjanjian Kinerja IAKN Palangka Raya mencerminkan kondisi dimana semakin tinggi realisasi menunjukkan pencapaian kinerja yang semakin baik. Batas atas capaian kinerja ditentukan sebesar 120 persen, termasuk jika capaian kinerja melebihi batas atas maka dirasionalisasi sesuai ketentuan tersebut, sementara untuk batas bawah capaian kinerja adalah 0 persen.

Kemudian untuk memudahkan upaya mendeskripsikan hasil penghitungan capaian kinerja dilakukan kategorisasi sebagaimana matriks berikut:

**Tabel 3.1** Matriks Kategori Capaian Kinerja Tahun 2025

| No | Kategori    | Rentang Nilai | Kode Warna |
|----|-------------|---------------|------------|
| 1  | Sangat Baik | > 100 - 120   | Biru       |
| 2  | Baik        | 80 - 100      | Hijau      |
| 3  | Cukup       | 50 - 79,99    | Kuning     |
| 4  | Kurang      | < 50          | Merah      |

Sebagaimana tampak pada matriks, hasil perhitungan capaian kinerja setiap indikator dapat dibedakan secara jelas dan transparan kategori pencapaiannya dengan warna berbeda. Dimana apabila hasil pengukuran capaian kinerja indikator melebihi nilai seratus (>100) maka kinerja dinyatakan “sangat baik” ditandai dengan warna biru. Jika hasil pengukuran capaian kinerja indikator berada pada kisaran nilai delapan puluh sampai dengan seratus (80 – 100) maka kinerja dinyatakan “baik” ditandai dengan warna hijau. Selanjutnya, kinerja dinyatakan “cukup” apabila hasil pengukuran capaian kinerja ada pada rentang nilai lima puluh sampai dengan tujuh puluh sembilan (50-79) ditandai dengan warna kuning, dan kinerja dinyatakan “kurang” jika hasil pengukuran capaian kinerja indikator lebih kecil dari lima puluh (<50) ditandai dengan warna merah.

Capaian kinerja atas pelaksanaan perjanjian kinerja 2025 IAKN Palangka Raya disajikan dalam tabel 3.2. berikut.

**Tabel 3.2** Realisasi Kinerja atas Pelaksanaan Perjanjian Kinerja Tahun 2025

| No | Sasaran Program                                                       | Indikator Kinerja                                                                     | Baseline Tahun 2024 | Target Kinerja | Realisasi Kinerja  | Capaian Kinerja | Kategori    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|--------------------|-----------------|-------------|
| 1. | Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel (SP.1) | Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) - (IKSP.1.1)           | 78,69               | 79,48          | 81,9 <sup>*)</sup> | 103,04%         | Sangat Baik |
|    |                                                                       | Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) - (IKSP.1.2)           | 3,90                | 4,00           | 0                  | 0               | Kurang      |
| 2. | Meningkatnya partisipasi didik pada Pendidikan Tinggi (SP.16)         | Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK - (IKSP.16.1)                               | 2                   | 3,00           | 3,32               | 110,68%         | Sangat Baik |
| 3. | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu (SP.17)      | Persentase PTK yang mendapatkan akreditasi unggul/ terakreditasi - (IKSP.17.1)        | 0,2                 | 0,50           | 100                | 120%            | Sangat Baik |
| 4. | Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas (SP.18)   | Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi - (IKSP.18.1) | 5                   | 7,00           | 56,04              | 120%            | Sangat Baik |
|    |                                                                       | Persentase tenaga kependidikan                                                        | 10                  | 15,00          | 42,62              | 120%            | Sangat Baik |

| No                     | Sasaran Program                                                        | Indikator Kinerja                                                                                        | Baseline Tahun 2024 | Target Kinerja | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja | Kategori    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|-------------|
|                        |                                                                        | PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi - (IKSP.18.2)                                     |                     |                |                   |                 |             |
| 5.                     | Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja (SP.19) | Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta - (IKSP.19.1)                 | 10                  | 15,00          | 70,00             | 120%            | Sangat Baik |
| 6.                     | Meningkatnya Kerjasama PTK (SP.20)                                     | Persentase Kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tridharma - (IKSP.20.1)                                  | 30                  | 35,00          | 47,67             | 120%            | Sangat Baik |
| 7.                     | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu (SP.21)       | Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi - (IKSP.21.1) | 10                  | 15,00          | 6,85              | 45,69           | Kurang      |
|                        |                                                                        | Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan - (IKSP.21.2) | 15                  | 20,00          | 100               | 120%            | Sangat Baik |
|                        |                                                                        | Persentase PTK yang mengembangkan literasi keagamaan - (IKSP.21.3)                                       | 15                  | 20,00          | 100               | 120%            | Sangat Baik |
| 8.                     | Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi (SP.22)    | Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi - (IKSP.22.1)                                | 5                   | 10,00          | 37,33             | 120%            | Sangat Baik |
|                        |                                                                        | Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs - (IKSP.22.2)                                     | 15                  | 20,00          | 100               | 120%            | Sangat Baik |
| Nilai Kinerja Anggaran |                                                                        |                                                                                                          | 83,99               | 83             | 91,32             | 110,02%         | Sangat Baik |

Sumber: Data Fungsi Perencanaan Biro AUAK, 2026

Berdasarkan tabel realisasi kinerja di atas, maka kinerja masing-masing indikator dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. IKSP.1.1: Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

| Sasaran Program                                                       | Indikator Kinerja                                                           | Baseline Tahun 2024 | Target Kinerja | Realisasi Kinerja  | Capaian Kinerja |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel (SP.1) | Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) - (IKSP.1.1) | 78,69               | 79,48          | 81,9 <sup>*)</sup> | 103,04%         |

Nilai SAKIP berdasarkan hasil penilaian mandiri<sup>\*)</sup> tahun 2025 pada Lembar Kerja Evaluasi (LKE) aplikasi Sistem Informasi Performa Kementerian Agama (SIPKA) mencapai 81,9. Capaian tersebut melampaui target 79,48 dan menunjukkan kenaikan signifikan dari *baseline* tahun 2024 (78,69). Capaian kinerja sebesar 103,04% ini merefleksikan efektivitas implementasi manajemen kinerja yang semakin lebih baik, terutama pada sinkronisasi antara perencanaan strategis dengan penggunaan anggaran. Peningkatan ini menempatkan IAKN Palangka Raya pada kategori nilai "A", yang mengindikasikan tata kelola organisasi yang sangat memuaskan.

2. IKSP.1.2: Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)

| Sasaran Program                                                       | Indikator Kinerja                                                           | Baseline Tahun 2024 | Target Kinerja | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel (SP.1) | Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) - (IKSP.1.2) | 3,90                | 4,00           | 0                 | 0               |

Target maturitas SPIP tahun 2025 ditetapkan pada level 4,00, meningkat dari *baseline* tahun 2024 sebesar 3,90. Saat ini realisasi kinerja indikator ini tercatat 0 karena proses validasi oleh APIP masih berjalan, namun secara substansi, IAKN Palangka Raya telah melakukan penguatan manajemen risiko internal. Pemenuhan parameter struktur dan proses pengendalian terus diakselerasi guna mencapai tingkat kematangan pengendalian intern yang andal dan transparan.

3. IKSP.16.1: Persentase Peningkatan Mahasiswa pada PTK

| Sasaran Program                                               | Indikator Kinerja                                       | Baseline Tahun 2024 | Target Kinerja | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| Meningkatnya partisipasi didik pada Pendidikan Tinggi (SP.16) | Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK - (IKSP.16.1) | 2                   | 3,00           | 3,32              | 110,68%         |

Indikator ini mencapai realisasi 3,32% dari target 3,00%, atau mencapai efektivitas sebesar 110,68%. Angka ini menunjukkan pertumbuhan positif dibandingkan *baseline* tahun 2024 (2,00%), yang membuktikan keberhasilan strategi perluasan akses pendidikan tinggi melalui program beasiswa dan promosi yang relatif efektif.

Kenaikan ini sangat krusial dalam merespons isu masih rendahnya Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi di Provinsi Kalimantan Tengah.

4. IKSP.17.1: Persentase PTK yang Mendapatkan Akreditasi Unggul/Terakreditasi

| Sasaran Program                                                  | Indikator Kinerja                                                              | Baseline Tahun 2024 | Target Kinerja | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu (SP.17) | Persentase PTK yang mendapatkan akreditasi unggul/ terakreditasi - (IKSP.17.1) | 0,2                 | 0,50           | 100               | 120%            |

Terjadi lonjakan performa yang sangat luar biasa dengan realisasi 100% dari target 0,50 (Capaian dinormalisasi maksimal 120%). Dibandingkan *baseline* tahun 2024 yang hanya 0,2, pencapaian ini menegaskan komitmen institusi dalam pemenuhan standar mutu akademik nasional melalui Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Kinerja terkait akreditasi pada tahun 2025, menunjukkan bahwa sebanyak 16 program studi di IAKN Palangka Raya seluruhnya telah terakreditasi. Terdapat 4 (empat) Prodi yang telah berpredikat akreditasi “Baik Sekali”, yaitu 2 (dua) Prodi Sarjana (S1) dan 2 (dua) Prodi Program Pascasarjana. Kemudian 12 (dua belas) Prodi lainnya juga telah terakreditasi dengan predikat “Baik”. Sementara itu, untuk IAKN Palangka Raya sebagai institusi telah mendapatkan predikat akreditasi “Baik Sekali”. Keberhasilan tersebut memberikan jaminan kualitas layanan pendidikan kepada masyarakat secara menyeluruh. Meskipun belum pada predikat unggul, namun indikator ini juga membuka opsi “terakreditasi”, sebagaimana kebijakan Standar Nasional Perguruan Tinggi terkini.

5. IKSP.18.1: Persentase Dosen PTK yang Memperoleh Sertifikasi Peningkatan Kompetensi

| Sasaran Program                                                     | Indikator Kinerja                                                                     | Baseline Tahun 2024 | Target Kinerja | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas (SP.18) | Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi - (IKSP.18.1) | 5                   | 7,00           | 56,04             | 120%            |

Realisasi sertifikasi dosen mencapai 56,04%, jauh melampaui target 7,00% dan *baseline* tahun 2024 yang sebesar 5,00%. Capaian 120% ini merupakan hasil dari akselerasi program pengembangan profesionalisme dosen yang difasilitasi oleh institut. Peningkatan kualifikasi ini berkontribusi langsung pada penguatan standar proses pembelajaran dan daya saing akademik di tingkat nasional. Adanya konsen pimpinan untuk mendorong dan memberikan kesempatan kepada para dosen untuk meningkatkan kompetensi baik yang difasilitasi anggaran, maupun yang

biaya mandiri. Peningkatan kompetensi dilakukan dengan beragam bentuk, baik melalui workshop/seminar/pelatihan maupun melalui jalur pendidikan formal.

6. IKSP.18.2: Persentase Tenaga Kependidikan PTK yang Memperoleh Sertifikasi Kompetensi

| Sasaran Program                                                     | Indikator Kinerja                                                                                   | Baseline Tahun 2024 | Target Kinerja | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas (SP.18) | Persentase tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi - (IKSP.18.2) | 10                  | 15,00          | 42,62             | 120%            |

Capaian kinerja indikator ini mencapai 120% dengan realisasi 42,62% dari target 15,00%. Jika dibandingkan dengan *baseline* tahun 2024 (10,00%), terdapat peningkatan kapasitas staf administrasi (tenaga kependidikan) yang sangat signifikan melalui berbagai pelatihan teknis bersertifikat. Profesionalisme tendik ini menjadi salah satu pilar penting dalam mendukung birokrasi yang efektif dan efisien di lingkungan IAKN Palangka Raya. Keberhasilan indikator ini juga disebabkan adanya dorongan pimpinan ataupun inisiatif kesadaran individu tendik untuk memanfaatkan kesempatan peningkatan kompetensi, baik yang difasilitasi anggaran, maupun yang tanpa biaya. Peningkatan kompetensi para tendik ditempuh dengan beragam bentuk, baik melalui workshop/seminar/pelatihan/*mooc/e-learning*/sertifikasi/uji kompetensi secara daring maupun luring.

7. IKSP.19.1: Persentase Lulusan PTK yang Berhasil Memiliki Pekerjaan atau Berwiraswasta

| Sasaran Program                                                        | Indikator Kinerja                                                                        | Baseline Tahun 2024 | Target Kinerja | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja (SP.19) | Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta - (IKSP.19.1) | 10                  | 15,00          | 70,00             | 120%            |

Indikator serapan lulusan mencatatkan realisasi 70,00%, melampaui target 15,00% dan *baseline* tahun 2024 (10,00%) dengan capaian 120%. Tingginya relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja dan penguatan kewirausahaan mahasiswa menjadi faktor kunci keberhasilan ini. Hal ini membuktikan bahwa lulusan IAKN memiliki daya saing yang kuat baik di sektor formal maupun ekonomi kreatif. Namun demikian, tidak dapat dipungkiri bahwa para alumni yang berpartisipasi di dalam *tracer study* masih relatif kecil dibandingkan jumlah lulusan,

sehingga hasil *tracer study* belum sepenuhnya menggambarkan kondisi yang utuh.

8. IKSP.20.1: Persentase Kerja Sama yang Ditindaklanjuti dalam Tridharma

| Sasaran Program                    | Indikator Kinerja                                                       | Baseline Tahun 2024 | Target Kinerja | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| Meningkatnya Kerjasama PTK (SP.20) | Persentase Kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tridharma - (IKSP.20.1) | 30                  | 35,00          | 47,67             | 120%            |

Realisasi kinerja indikator ini mencapai 47,67% dari target 35,00% (Capaian 120%), meningkat dari *baseline* tahun 2024 (30,00%). Hasil ini menunjukkan adanya transisi positif dari kerja sama administratif (*Memorandum of Understanding / MoU / Nota Kesepahaman*) menjadi kerja sama implementatif (*Perjanjian Kerja Sama / PKS / Implementation of Agreement / IA*) baik dalam bidang pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Konsen jajaran manajemen dalam menindaklanjuti dan memelihara hubungan kerja sama sangatlah besar, sehingga memantik manajemen lini untuk memanifestasikannya ke dalam kegiatan faktual berbasis output riil baik melalui pendanaan DIPA, maupun yang tanpa biaya. Hal ini mengindikasikan posisi institusi yang semakin kuat dalam jejaring kolaborasi pembangunan pendidikan baik di kawasan regional daerah maupun nasional, serta internasional.

9. IKSP.21.1: Persentase Lulusan yang Mendapat Sertifikat Kompetensi dari Lembaga Bereputasi

| Sasaran Program                                                  | Indikator Kinerja                                                                                        | Baseline Tahun 2024 | Target Kinerja | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu (SP.21) | Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi - (IKSP.21.1) | 10                  | 15,00          | 6,85              | 45,69           |

Indikator ini menjadi satu-satunya catatan evaluasi kritis dengan realisasi 6,85% dari target 15,00% (Capaian 45,69%), serta menurun jika dibandingkan *baseline* tahun 2024 (10,00%). Kendala utama terletak pada tingginya biaya uji kompetensi dan belum tersedianya skema subsidi yang memadai bagi mahasiswa, serta rendahnya partisipasi alumni dalam *tracer study*. Hal ini mengindikasikan perlu adanya langkah fasilitasi berupa kerja sama dengan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) resmi/legal, serta mengalokasikan anggaran khusus untuk penyelenggaraan sertifikasi bagi mahasiswa di tahun mendatang.

10. IKSP.21.2: Persentase PTK yang Melaksanakan Prosedur SPMI dan Manajemen Kelembagaan

| Sasaran Program                                                  | Indikator Kinerja                                                                                        | Baseline Tahun 2024 | Target Kinerja | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu (SP.21) | Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan - (IKSP.21.2) | 15                  | 20,00          | 100               | 120%            |

Realisasi kinerja mencapai 100% dari target 20,00% (Capaian sebesar 120%), meningkat dari *baseline* tahun 2024 (15,00%). Hal ini menunjukkan bahwa sistem penjaminan mutu internal (SPMI) telah diimplementasikan dengan baik pada seluruh unit kerja sebagai *middle management*. Adanya serangkaian kegiatan Audit Mutu Internal dan Rapat Tindaklanjut Manajemen yang dilakukan secara konsisten, serta terus dilakukan perbaikan (*contionous improvement*), semakin menguatkan praktik budaya mutu institusi. Kepatuhan terhadap prosedur manajemen kelembagaan memastikan tata kelola organisasi berjalan sesuai dengan norma dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) yang berlaku.

11. IKSP.21.3: Persentase PTK yang Mengembangkan Literasi Keagamaan

| Sasaran Program                                                  | Indikator Kinerja                                                  | Baseline Tahun 2024 | Target Kinerja | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu (SP.21) | Persentase PTK yang mengembangkan literasi keagamaan - (IKSP.21.3) | 15                  | 20,00          | 100               | 120%            |

Target literasi keagamaan terealisasi sepenuhnya 100% (Capaian kinerja sebesar 120%), menunjukkan progres pelampauan atas *baseline* tahun 2024 (15,00%). Keberhasilan ini didorong oleh integrasi moderasi beragama dan kajian literasi kitab suci dalam kegiatan kemahasiswaan secara konkrit (melalui Unit Kegiatan Kerohanian Mahasiswa, Praktik Pelayanan Lapangan, *outclass learning*) dan kurikulum pembelajaran. Kegiatan ibadah pagi setiap awal minggu kerja yang diikuti oleh warga kampus telah dilakukan secara konsisten, hal ini juga merupakan upaya praktis untuk berkontribusi dalam pencapaian kinerja indikator ini. Sejatinya, program pengembangan literasi keagamaan ini memperkuat jati diri IAKN Palangka Raya dalam melahirkan insan yang memiliki kedalaman spiritual dan wawasan kebangsaan yang moderat.

12. IKSP.22.1: Persentase Artikel Jurnal Bereputasi Nasional yang Disitasi

| Sasaran Program                                                     | Indikator Kinerja                                                         | Baseline Tahun 2024 | Target Kinerja | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi (SP.22) | Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi - (IKSP.22.1) | 5                   | 10,00          | 37,33             | 120%            |

Indikator ini mencatatkan performa yang sangat eksponensial dengan realisasi mencapai 100 persen, melampaui target sebesar 10 persen dan *baseline* tahun 2024 yang hanya sebesar 5 persen. Capaian kinerja mencapai sebesar 120 persen (dirasionalisasi) yang didukung oleh pemberian insentif publikasi dan adanya peta jalan yang jelas dalam pengelolaan publikasi dosen. Peningkatan ini merupakan dampak langsung dari kebijakan yang mewajibkan sitasi internal (sitasi oleh mahasiswa maupun oleh sesama dosen IAKN Palangka Raya) untuk karya ilmiah yang dipublikasikan dan optimalisasi penggunaan profil *Google Scholar* serta SINTA yang memudahkan penelusuran sitasi. Angka sitasi yang relatif tinggi ini (jika dibandingkan dengan target) membuktikan bahwa karya ilmiah dosen IAKN Palangka Raya memiliki relevansi yang kuat dan menjadi rujukan penting dalam kebutuhan akademik, yang secara otomatis meningkatkan rekognisi dan *branding* akademik institusi. Meskipun demikian, angka tersebut masih memerlukan upaya yang *advance* agar kontribusinya mampu menaikkan reputasi di kancah global.

### 13. IKSP.22.2: Persentase PTK yang Berkontribusi pada Pencapaian *SDGs*

| Sasaran Program                                                     | Indikator Kinerja                                                           | Baseline Tahun 2024 | Target Kinerja | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi (SP.22) | Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian <i>SDGs</i> - (IKSP.22.2) | 15                  | 20,00          | 100               | 120%            |

Indikator ini menunjukkan kinerja luar biasa dengan realisasi 100 dari target 20,00 (capaian kinerja sebesar 120%,). Dibandingkan dengan *baseline* tahun 2024 yaitu 15%, lonjakan ini membuktikan bahwa melalui program-program nyata IAKN Palangka Raya telah berkontribusi terhadap isu-isu global. Pencapaian ini didorong oleh reorientasi program pengabdian kepada masyarakat dan penelitian dosen dan mahasiswa, yang difokuskan untuk menysasar pilar-pilar *Sustainable Development Goals (SDGs)*, khususnya pada *SDGs* Tujuan 4 (Pendidikan Berkualitas) melalui peningkatan akses pendidikan di daerah terpencil Kalimantan Tengah, dan *SDGs* Tujuan 16 (Perdamaian dan Keadilan) melalui implementasi moderasi beragama. Hal ini menegaskan peran IAKN Palangka Raya bukan hanya

sebagai lembaga pendidikan, melainkan juga sebagai agen perubahan sosial yang berkontribusi pada pembangunan berkelanjutan di tingkat regional dan nasional.

#### 14. Nilai Kinerja Anggaran

| Indikator Kinerja      | Baseline Tahun 2024 | Target Kinerja | Realisasi Kinerja | Capaian Kinerja |
|------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| Nilai Kinerja Anggaran | 83,99               | 83             | 91,32             | 110,02%         |

Realisasi NKA sebesar 91,32 merupakan bukti nyata dari kualitas integrasi antara perencanaan dan pelaksanaan anggaran di IAKN Palangka Raya yang relatif presisi. Keberhasilan melampaui target ini menunjukkan bahwa institusi secara kualitas telah memenuhi parameter efisiensi, efektivitas, dan kepatuhan regulasi. Capaian ini juga mencerminkan kinerja anggaran berbanding lurus dengan mayoritas kinerja indikator yang diperjanjikan.

Secara umum, capaian kinerja institusi pada Tahun 2025 menunjukkan tingkat keberhasilan yang tinggi. Hal ini tercermin dari mayoritas Indikator Kinerja Sasaran Program (IKSP) yang diperjanjikan mampu melampaui target kinerja, bahkan sebagian besar mencapai batas maksimal capaian kinerja yang ditetapkan sehingga dilakukan rasionalisasi capaian. Kondisi tersebut menggambarkan bahwa pelaksanaan program dan kegiatan telah dilaksanakan secara selaras dengan perencanaan kinerja yang ditetapkan melalui penjenjangan kinerja, serta didukung oleh pengelolaan sumber daya yang relatif efektif. Capaian kinerja yang melampaui target pada mayoritas indikator menunjukkan kinerja organisasi yang positif, namun pada saat yang sama juga menjadi bahan introspeksi untuk terus meningkatkan kualitas perencanaan kinerja ke depan, khususnya dalam memastikan bahwa indikator dan target yang ditetapkan benar-benar merepresentasikan isu strategis serta mendorong peningkatan kinerja yang berkelanjutan.

Selanjutnya, dari perspektif kinerja output di dalam dokumen RKA-K/L IAKN Palangka Raya Tahun 2025 dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel 3.3** Rekapitulasi Capaian Kinerja Output IAKN Palangka Raya Tahun 2025

| Program                              | Kegiatan / Klasifikasi Rincian Output / Rincian Output |                                                                                    | Volume RO |        |           |                 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----------|-----------------|
|                                      |                                                        |                                                                                    | Satuan    | Target | Realisasi | Capaian Kinerja |
| Total                                |                                                        |                                                                                    |           | 3139   | 3117      | 99,30%          |
| 025.5.DK   Program Pendidikan Tinggi | 5101                                                   | Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Kristen |           | 3134   | 3112      | 99,30%          |

| Program                                      | Kegiatan / Klasifikasi Rincian Output / Rincian Output |                                                                                                 | Volume RO      |             |             |                 |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------|-----------------|
|                                              |                                                        |                                                                                                 | Satuan         | Target      | Realisasi   | Capaian Kinerja |
|                                              | <b>5101.BEI</b>                                        | Bantuan Lembaga                                                                                 | <b>Lembaga</b> | <b>1841</b> | <b>1841</b> | <b>100%</b>     |
|                                              | 5101.BEI.001                                           | BOPTN Perguruan Tinggi Keagamaan Kristen                                                        | Lembaga        | 1841        | 1841        | 100%            |
|                                              | <b>5101.BEJ</b>                                        | <b>Bantuan Pendidikan Tinggi</b>                                                                | <b>Orang</b>   | <b>100</b>  | <b>87</b>   | <b>87%</b>      |
|                                              | 5101.BEJ.001                                           | Mahasiswa Penerima Beasiswa PPA                                                                 | Orang          | 100         | 87          | 87%             |
|                                              | <b>5101.BGC</b>                                        | <b>Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan</b>                                         | <b>Lembaga</b> | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>100%</b>     |
|                                              | 5101.BGC.001                                           | PTKKN yang Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikannya Melalui PNBP                             | Lembaga        | 1           | 1           | 100%            |
|                                              | <b>5101.CAA</b>                                        | <b>Sarana Bidang Pendidikan</b>                                                                 | <b>Unit</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>100%</b>     |
|                                              | 5101.CAA.001                                           | Sarana Bidang Pendidikan                                                                        | Unit           | 1           | 1           | 100%            |
|                                              | <b>5101.CBJ</b>                                        | <b>Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi</b>                                                       | <b>Unit</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>100%</b>     |
|                                              | 5101.CBJ.001                                           | Prasarana Perguruan Tinggi Keagamaan Kristen Negeri                                             | Unit           | 4           | 4           | 100%            |
|                                              | <b>5101.DCI</b>                                        | <b>Pelatihan Bidang Pendidikan</b>                                                              | <b>Orang</b>   | <b>150</b>  | <b>150</b>  | <b>100%</b>     |
|                                              | 5101.DCI.002                                           | Penelitian                                                                                      | Orang          | 22          | 22          | 100%            |
|                                              | 5101.DCI.003                                           | Pengabdian Masyarakat                                                                           | Orang          | 128         | 128         | 100%            |
|                                              | <b>5101.PDE</b>                                        | <b>Akreditasi Lembaga</b>                                                                       | <b>Lembaga</b> | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>100%</b>     |
|                                              | 5101.PDE.001                                           | Perguruan Tinggi Keagamaan Yang Terakreditasi <b>IPN</b>                                        | Lembaga        | 1           | 1           | 100%            |
|                                              | <b>5101.QEJ</b>                                        | <b>Bantuan Pendidikan Tinggi</b>                                                                | <b>Orang</b>   | <b>982</b>  | <b>973</b>  | <b>99,08%</b>   |
|                                              | 5101.QEJ.001                                           | Mahasiswa PTK Kristen Penerima KIP Kuliah <b>IPN</b>                                            | Orang          | 979         | 970         | 99,08%          |
|                                              | 5101.QEJ.003                                           | Dosen PTK Kristen Penerima Beasiswa Gelar S3                                                    | Orang          | 3           | 3           | 100%            |
|                                              | <b>5101.SCI</b>                                        | <b>Pelatihan Bidang Pendidikan</b>                                                              | <b>Orang</b>   | <b>54</b>   | <b>54</b>   | <b>100%</b>     |
|                                              | 5101.SCI.001                                           | Dosen dan Tenaga Kependidikan pada PTK Kristen yang mengikuti peningkatan Kompetensi <b>IPN</b> | Orang          | 54          | 54          | 100%            |
| <b>025.5.WA   Program Dukungan Manajemen</b> | <b>5100</b>                                            | <b>Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Kristen</b>                        |                | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>100%</b>     |
|                                              | <b>5100.EBA</b>                                        | <b>Layanan Dukungan Manajemen Internal</b>                                                      | <b>Layanan</b> | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>100%</b>     |
|                                              | 5100.EBA.956                                           | Layanan BMN                                                                                     | Layanan        | 1           | 1           | 100%            |
|                                              | 5100.EBA.957                                           | Layanan Hubungan Masyarakat dan Informasi                                                       | Layanan        | 1           | 1           | 100%            |
|                                              | 5100.EBA.962                                           | Layanan Umum                                                                                    | Layanan        | 1           | 1           | 100%            |

| Program | Kegiatan / Klasifikasi Rincian Output / Rincian Output |                                       | Volume RO      |          |           |                 |
|---------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----------|-----------|-----------------|
|         |                                                        |                                       | Satuan         | Target   | Realisasi | Capaian Kinerja |
|         | 5100.EBA.994                                           | Layanan Perkantoran                   | Layanan        | 1        | 1         | 100%            |
|         | <b>5100.EBC</b>                                        | <b>Layanan Manajemen SDM Internal</b> | <b>Layanan</b> | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>100%</b>     |
|         | 5100.EBC.954                                           | Layanan Manajemen SDM                 | Layanan        | 1        | 1         | 100%            |

Sumber: OMSPAN Monev PA diolah 2026

Berdasarkan rekapitulasi capaian output RKA-K/L di atas, secara umum, kinerja output tahun 2025 berada pada kategori Sangat Baik, ditunjukkan oleh total target Volume Rincian Output (RO) sebesar 3.139 dengan realisasi sebesar 3.117 atau mencapai 99,30 persen. Capaian ini menunjukkan bahwa hampir seluruh target volume output kegiatan yang direncanakan dalam RKA-K/L mampu direalisasikan sesuai target yang ditetapkan dalam dokumen RKA-K/L, baik pada Program Pendidikan Tinggi maupun Program Dukungan Manajemen. Namun demikian, terdapat dua RO yang belum mencapai kinerja 100 persen dan perlu menjadi perhatian evaluatif, keduanya berada pada Program Pendidikan Tinggi, antara lain:

1. RO Bantuan Pendidikan Tinggi - Mahasiswa Penerima Beasiswa PPA (5101.BEJ | 5101.BEJ.001), dengan capaian 87 persen dengan target 100 orang, terealisasi sebanyak 87 orang. Ini merupakan gap terbesar pada kinerja output dan secara substansi perlu dianalisis karena berkaitan langsung dengan akses dan kelayakan mahasiswa sebagai penerima manfaat.
2. RO Bantuan Pendidikan Tinggi - Mahasiswa penerima KIP Kuliah (5101.QEJ | 5101.QEJ.001) dengan capaian 99,08 persen dengan target 979 orang, terealisasi sebanyak 970 orang. Terdapat gap yang relatif kecil, namun tetap menunjukkan adanya mahasiswa sebagai target penerima manfaat yang belum/tidak terfasilitasi hingga akhir tahun anggaran. RO ini merupakan berisi alokasi belanja bantuan sosial yang ditandai sebagai Prioritas Nasional (PN) artinya target volume output dan anggaran di dalamnya langsung terhubung oleh sistem penganggaran dan sekaligus digunakan untuk evaluasi penyaluran bantuan sosial Janji Presiden.

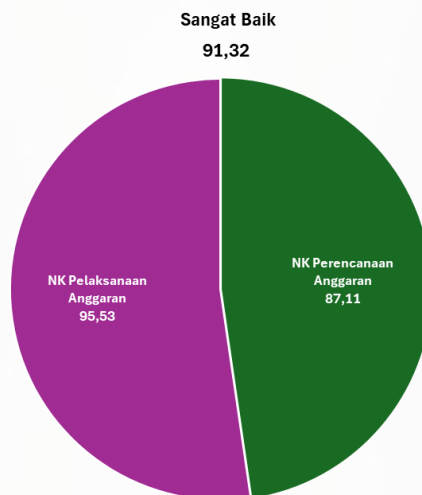
Kinerja pada kedua RO di atas sangat dipengaruhi oleh validitas data mahasiswa sasaran (penerima manfaat), kelengkapan dokumen persyaratan dan dinamika penetapan penerima dalam memenuhi kualifikasi yang ditetapkan, serta ketepatan waktu proses administratif.

## B. Capaian Kinerja Anggaran

Capaian kinerja anggaran IAKN Palangka Raya pada Tahun 2025, diukur berdasarkan formulasi di dalam PMK Nomor 22/PMK.02/2021 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga, dan PMK Nomor 107 Tahun 2024 tentang Perubahan PMK Nomor 62 Tahun 2023 tentang Perencanaan Anggaran, Pelaksanaan Anggaran, serta Akuntansi dan Pelaporan Keuangan. Dimana mekanisme penghitungan telah difasilitasi melalui aplikasi berbasis website yang terintegrasi dalam sistem penganggaran dan pelaksanaan anggaran yaitu aplikasi OMSPAN dan MONEV Kemenkeu. Berdasarkan monitoring pada aplikasi Monev Kemenkeu, capaian Nilai Kinerja Anggaran (NKA) IAKN Palangka Raya Tahun 2025 sebesar 91,32 atau berada dalam kategori “Sangat Baik”.

**Gambar 3.1** Komponen Nilai Kinerja Anggaran IAKN Palangka Raya Tahun 2025

### KOMPOSISI NILAI KINERJA ANGGARAN TAHUN 2025

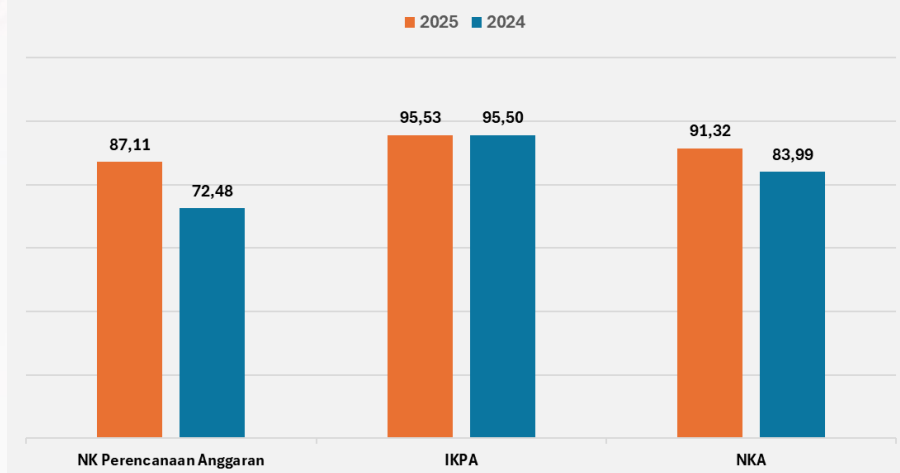


Sumber: Monev Kemenkeu diolah 2026

Pencapaian Nilai Kinerja Anggaran (NKA) Tahun 2025 menunjukkan perbaikan yang signifikan dibandingkan NKA Tahun 2024. NKA meningkat dari 83,99 pada Tahun 2024 menjadi 91,32 pada Tahun 2025. Peningkatan ini terutama didorong oleh membaiknya Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran, yang meningkat dari 72,48 pada tahun 2024 menjadi 87,11 tahun 2025, menunjukkan kualitas perencanaan yang semakin baik dan menjadi rujukan dalam pelaksanaan kegiatan. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) tetap terjaga pada tingkat yang sangat tinggi, yaitu 95,53 pada Tahun 2025, relatif stabil dibandingkan Tahun 2024 sebesar 95,50. Hal ini menunjukkan bahwa dari sisi kepatuhan, ketepatan waktu, dan tata kelola pelaksanaan anggaran, satuan kerja telah melaksanakan pengelolaan anggaran secara akuntabel.

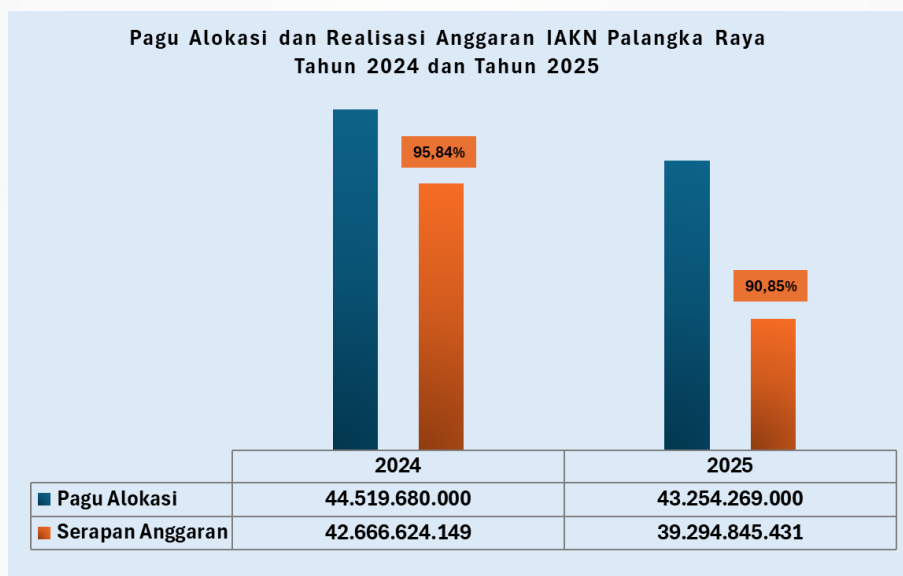
**Gambar 3.2** Perbandingan NKA IAKN Palangka Raya

Nilai Kinerja Anggaran IAKN Palangka Raya Tahun 2024 dan Tahun 2025



Sumber: Monev Kemenkeu diolah 2026

Dari sisi realisasi anggaran, pada Tahun 2025 total pagu anggaran sebesar Rp43.254.269.000 dengan realisasi sebesar Rp39.294.845.431 atau sebesar 90,85 persen. Angka ini sedikit menurun dibandingkan Tahun 2024 yang mencapai 95,84 persen, seiring dengan penurunan pagu dan penyesuaian pelaksanaan kegiatan.

**Gambar 3.3** Perbandingan Pagu dan Serapan Anggaran IAKN Palangka Raya

Sumber: OMPSPAN diolah 2026

Berdasarkan sumber pendanaan, pada tahun anggaran 2025 realisasi belanja Rupiah Murni (RM) mencapai 92,03 persen atau sebesar Rp35.823.679.763,- dari pagu alokasi RM sebesar Rp38.925.247.000,-. Capaian tersebut jika dibandingkan dengan realisasi belanja RM tahun 2024 mengalami penurunan, dimana pagu alokasi RM tahun 2024 sebesar Rp41.344.453.000,- dan anggaran tersebut terserap sebanyak Rp39.610.815.002,- atau sebesar 95,81 persen. Sedangkan belanja yang

bersumber dari Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) mencapai 80,18 persen. Penurunan serapan belanja anggaran bersumber dari PNBP dibandingkan Tahun 2024 memerlukan penguatan perencanaan serta pengendalian pelaksanaan kegiatan dengan pendanaan PNBP ke depan.

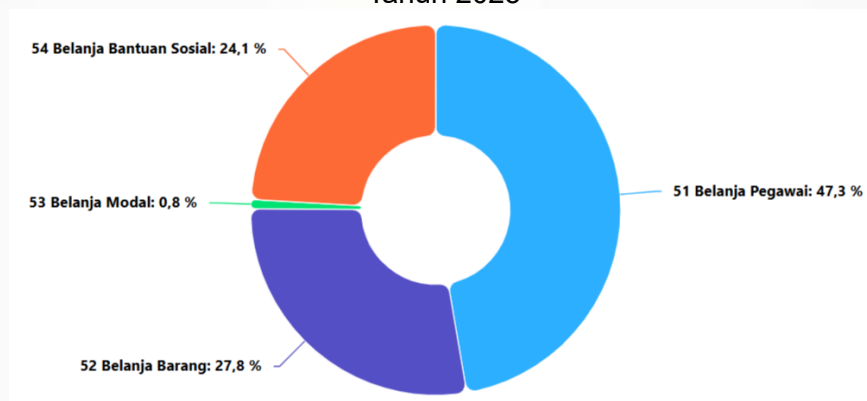
**Gambar 3.4** Pagu dan Realisasi Belanja IAKN Palangka Raya Berdasarkan Sumber Dana



Sumber: OMSPAN diolah 2026

Diamati berdasarkan komposisi belanja, alokasi pada akhir tahun, anggaran didominasi oleh belanja pegawai sebesar 47,3 persen dan belanja barang sebesar 27,8 persen, diikuti belanja bantuan sosial sebesar 24,1 persen dan belanja modal sebesar 0,8 persen, sebagaimana ditunjukkan pada gambar diagram komposisi alokasi anggaran berikut.

**Gambar 3.5** Komposisi Alokasi Anggaran IAKN Palangka Raya Tahun 2025



Sumber: Monev Kemenkeu 2026

Mencermati realisasi anggaran tertinggi dicapai pada serapan belanja modal sebesar 100 persen dan belanja bantuan sosial sebesar 99,43 persen, sedangkan belanja pegawai dan belanja barang masing-masing terealisasi sebesar 88,49 persen dan 87,15 persen.

**Tabel 3.4** Komposisi Alokasi dan Realisasi Anggaran IAKN Palangka Raya Tahun 2025

| Akun 2 Digit              | Alokasi Anggaran | Realisasi Anggaran | Persentase |
|---------------------------|------------------|--------------------|------------|
| 51 Belanja Pegawai        | 20.462.413.000   | 18.107.937.763     | 88,49 %    |
| 52 Belanja Barang         | 12.023.179.000   | 10.477.632.668     | 87,15 %    |
| 53 Belanja Modal          | 347.277.000      | 347.275.000        | 100,00 %   |
| 57 Belanja Bantuan Sosial | 10.421.400.000   | 10.362.000.000     | 99,43 %    |

Sumber: Monev Kemenkeu 2026

Selain merujuk pada komposisi sumber pendanaan dan jenis belanja, kinerja anggaran per Rincian Output (RO) pada RKA-K/L Tahun 2025 juga relevan untuk diketahui, sebagai perwujudan transparansi dan akuntabilitas atas pelaksanaan anggaran berbasis kinerja. Ada sebanyak 16 RO dalam dokumen anggaran satuan kerja IAKN Palangka Raya, dengan sejumlah pagu alokasi anggaran pada setiap RO. Dalam pelaksanaan anggaran, kinerja anggaran pada tiap-tiap RO tersebut mencerminkan efektivitas capaian target output sekaligus efisiensi sumber daya anggaran yang digunakan. Oleh karena itu, kinerja anggaran untuk setiap RO dapat dicermati melalui rekapitulasi pada tabel berikut.

**Tabel 3.5** Rekapitulasi Kinerja Anggaran Per Rincian Output Tahun 2025

| Program                              | Kegiatan / Klasifikasi Rincian Output / Rincian Output |                                                                                    | Volume RO      |                |           |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------|
|                                      |                                                        |                                                                                    | Pagu (Rp)      | Realisasi (Rp) | % Kinerja |
| Total                                |                                                        |                                                                                    | 43.254.269.000 | 39.294.846.021 | 90,85%    |
| 025.5.DK   Program Pendidikan Tinggi | 5101                                                   | Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Kristen | 20.471.114.000 | 19.151.819.470 | 93,56%    |
|                                      | 5101.BEI                                               | Bantuan Lembaga                                                                    | 3.129.700.000  | 2.967.991.519  | 94,83%    |
|                                      | 5101.BEI.001                                           | BOPTN Perguruan Tinggi Keagamaan Kristen                                           | 3.129.700.000  | 2.967.991.519  | 94,83%    |
|                                      | 5101.BEJ                                               | Bantuan Pendidikan Tinggi                                                          | 480.000.000    | 355.200.000    | 74%       |
|                                      | 5101.BEJ.001                                           | Mahasiswa Penerima Beasiswa PPA                                                    | 480.000.000    | 355.200.000    | 74%       |
|                                      | 5101.BGC                                               | Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan                                   | 4.329.022.000  | 3.471.165.668  | 80,18%    |
|                                      | 5101.BGC.001                                           | PTKKN yang Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikannya Melalui PNPB                | 4.329.022.000  | 3.471.165.668  | 80,18%    |
|                                      | 5101.CAA                                               | Sarana Bidang Pendidikan                                                           | 347.277.000    | 347.275.000    | 100%      |
|                                      | 5101.CAA.001                                           | Sarana Bidang Pendidikan                                                           | 347.277.000    | 347.275.000    | 100%      |
|                                      | 5101.CBJ                                               | Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi                                                 | 860.044.000    | 847.700.000    | 98,56%    |
|                                      | 5101.CBJ.001                                           | Prasarana Perguruan Tinggi Keagamaan Kristen Negeri                                | 860.044.000    | 847.700.000    | 98,56%    |

| Program                                      | Kegiatan / Klasifikasi Rincian Output / Rincian Output |                                                                                           | Volume RO             |                       |               |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
|                                              |                                                        |                                                                                           | Pagu (Rp)             | Realisasi (Rp)        | % Kinerja     |
|                                              | <b>5101.DCI</b>                                        | <b>Pelatihan Bidang Pendidikan</b>                                                        | <b>473.200.000</b>    | <b>466.300.000</b>    | <b>98,54%</b> |
|                                              | 5101.DCI.002                                           | Penelitian                                                                                | 300.000.000           | 300.000.000           | 100%          |
|                                              | 5101.DCI.003                                           | Pengabdian Masyarakat                                                                     | 173.200.000           | 166.300.000           | 96,02%        |
|                                              | <b>5101.PDE</b>                                        | <b>Akreditasi Lembaga</b>                                                                 | <b>37.775.000</b>     | <b>37.770.700</b>     | <b>99,99%</b> |
|                                              | 5101.PDE.001                                           | Perguruan Tinggi Keagamaan Yang Terakreditasi [PN]                                        | 37.775.000            | 37.770.700            | 99,99%        |
|                                              | <b>5101.QEJ</b>                                        | <b>Bantuan Pendidikan Tinggi</b>                                                          | <b>10.603.920.000</b> | <b>10.508.388.953</b> | <b>99,10%</b> |
|                                              | 5101.QEJ.001                                           | Mahasiswa PTK Kristen Penerima KIP Kuliah [PN]                                            | 10.421.400.000        | 10.362.000.000        | 99,43%        |
|                                              | 5101.QEJ.003                                           | Dosen PTK Kristen Penerima Beasiswa Gelar S3                                              | 182.520.000           | 146.388.953           | 80,20%        |
|                                              | <b>5101.SCI</b>                                        | <b>Pelatihan Bidang Pendidikan</b>                                                        | <b>210.176.000</b>    | <b>150.027.630</b>    | <b>71,38%</b> |
|                                              | 5101.SCI.001                                           | Dosen dan Tenaga Kependidikan pada PTK Kristen yang mengikuti peningkatan Kompetensi [PN] | 210.176.000           | 150.027.630           | 71,38%        |
| <b>025.5.WA   Program Dukungan Manajemen</b> | <b>5100</b>                                            | <b>Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Kristen</b>                  | <b>22.783.155.000</b> | <b>20.143.026.551</b> | <b>88,41%</b> |
|                                              | <b>5100.EBA</b>                                        | <b>Layanan Dukungan Manajemen Internal</b>                                                | <b>22.708.155.000</b> | <b>20.070.031.234</b> | <b>88,38%</b> |
|                                              | 5100.EBA.956                                           | Layanan BMN                                                                               | 16.846.000            | 8.690.000             | 51,58%        |
|                                              | 5100.EBA.957                                           | Layanan Hubungan Masyarakat dan Informasi                                                 | 22.307.000            | 21.669.242            | 97,14%        |
|                                              | 5100.EBA.962                                           | Layanan Umum                                                                              | 185.804.000           | 184.084.680           | 99,07%        |
|                                              | 5100.EBA.994                                           | Layanan Perkantoran                                                                       | 22.483.198.000        | 19.855.587.312        | 88,31%        |
|                                              | <b>5100.EBC</b>                                        | <b>Layanan Manajemen SDM Internal</b>                                                     | <b>75.000.000</b>     | <b>72.995.317</b>     | <b>97,33%</b> |
|                                              | 5100.EBC.954                                           | Layanan Manajemen SDM                                                                     | 75.000.000            | 72.995.317            | 97,33%        |

Sumber: OMSPAN Monev PA diolah 2026

Berdasarkan kinerja anggaran per RO Tahun 2025 di atas menunjukkan dinamika yang erat kaitannya dengan capaian output RKA-K/L sebagaimana pada pemaparan capaian kinerja organisasi yang telah disajikan sebelumnya. Secara agregat, capaian output RKA-K/L mencapai 99,30 persen, sedangkan realisasi anggaran tercatat sebesar 90,85 persen dari pagu yang ditetapkan. Kondisi ini menunjukkan bahwa sebagian besar keluaran kegiatan berhasil direalisasikan sesuai target volume, meskipun tidak seluruh alokasi anggaran terserap secara optimal. Perbedaan tingkat capaian tersebut mencerminkan adanya variasi hubungan antara

realisasi output dan realisasi anggaran pada masing-masing RO, yang perlu dipahami secara lebih mendalam dalam kerangka akuntabilitas kinerja.

Kinerja anggaran pada Program Pendidikan Tinggi (025.5.DK) melalui Kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Kristen (5101), secara umum terlihat bahwa RO yang memiliki keluaran bersifat fisik atau *deliverable* yang jelas, antara lain sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta akreditasi lembaga, menunjukkan kesesuaian yang kuat antara capaian output dan serapan anggaran. Output pada RO-RO tersebut mencapai atau mendekati 100 persen, dan diikuti oleh realisasi anggaran yang juga sangat tinggi (di atas 96 persen hingga 100 persen). Pola ini menunjukkan bahwa perencanaan volume output dan kebutuhan biaya pada RO-RO tersebut telah relatif presisi, serta pelaksanaan kegiatan dapat dikendalikan secara efektif sesuai dengan rencana yang ditetapkan. Sebaliknya, pada RO yang bersifat bantuan atau berbasis penerima manfaat, hubungan antara capaian output dan serapan anggaran terlihat lebih sensitif. Hal ini tampak pada RO Bantuan Pendidikan Tinggi - Pemberian Beasiswa PPA, dimana capaian output hanya mencapai 87 persen dari target penerima, dan sejalan dengan itu realisasi anggaran juga relatif rendah, yaitu hanya sebesar 74 persen dari pagu RO tersebut. Pola ini menunjukkan bahwa ketidaktercapaian target output secara langsung berdampak pada rendahnya serapan anggaran. Lalu pada RO Bantuan Pendidikan Tinggi - Mahasiswa PTK Kristen Penerima KIP Kuliah [PN], hubungan antara output dan anggaran terlihat lebih selaras. Capaian output sebesar 99,08 persen diikuti dengan serapan anggaran sebesar 99,43 persen, yang menunjukkan bahwa mekanisme penyaluran bantuan utama ini berjalan relatif efektif dan konsisten antara perencanaan volume penerima dan realisasi penyaluran bantuan sosial KIP Kuliah. Meskipun demikian, masih terdapat selisih (gap) kecil antara target dan realisasi output, dimana RO ini ditandai sebagai Prioritas Nasional (PN), sehingga efektivitas perencanaan target volume output, penetapan kualifikasi penerima manfaat dan ketepatan proses penyaluran beasiswa/bantuan sosial menjadi faktor penentu utama ketercapaian kinerja anggaran. Berbeda dengan RO bantuan berbasis penerima manfaat, terdapat beberapa RO yang bervolume kecil atau berjenis layanan kelembagaan, capaian output tercatat 100 persen, namun serapan anggaran relatif lebih rendah. Kondisi ini terlihat pada RO Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan melalui PNBP, dimana target output dinyatakan tercapai sepenuhnya (1 lembaga), sementara realisasi anggaran hanya mencapai 80,18 persen. Pola ini menunjukkan bahwa meskipun output dinyatakan tercapai, masih terdapat bagian dari rencana belanja yang tidak terealisasi, sehingga

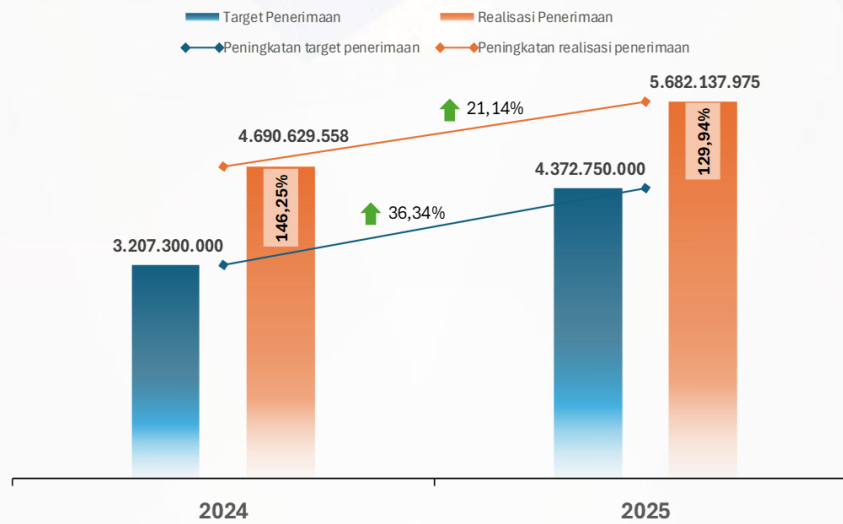
hubungan antara output dan anggaran belum sepenuhnya proporsional. Kondisi serupa ini juga terlihat pada RO Peningkatan Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan [PN], di mana capaian output tercatat 100 persen yaitu jumlah peserta sasaran terpenuhi, namun realisasi anggaran hanya mencapai 71,38 persen. Dalam konteks ini, selisih antara capaian output dan serapan anggaran dapat mengindikasikan adanya efisiensi pelaksanaan, penyesuaian komponen kegiatan, atau perbedaan antara desain awal pembiayaan dengan realisasi aktual di lapangan oleh para pengampu kegiatan. Namun demikian, tanpa penajaman indikator output, kondisi tersebut berpotensi menimbulkan persepsi ketidaksinkronan antara kinerja fisik dan kinerja keuangan.

Kinerja anggaran pada Program Dukungan Manajemen (025.5.WA) melalui Kegiatan Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Kristen (5100), keterkaitan antara output dan anggaran menunjukkan pola yang lebih kontras. Berdasarkan kinerja capaian output di atas, seluruh output layanan dukungan manajemen tercatat 100 persen, namun realisasi anggaran program hanya mencapai 88,41 persen. Hal ini terutama dipengaruhi oleh RO Layanan Perkantoran yang memiliki pagu sangat besar, dengan serapan 88,31 persen, serta RO Layanan BMN yang serapannya sangat rendah, yaitu 51,58 persen, meskipun volume outputnya tercapai. Hal ini mengindikasikan bahwa indikator output layanan yang digunakan masih bersifat umum dan belum sepenuhnya sensitif terhadap variasi intensitas layanan dan realisasi belanja, serta pengalokasian anggaran RO Layanan juga belum sepenuhnya mengacu pada ketentuan Standar Biaya Keluaran (SBK) untuk Program Dukungan Manajemen sebagaimana ketentuan yang berlaku. Kondisi ini menjadi bahan evaluasi penting bagi institusi untuk memperkuat kualitas perencanaan dan penajaman indikator output, sehingga ketercapaian kinerja ke depan tidak hanya tercermin dari volume keluaran, tetapi juga dari efektivitas dan optimalisasi pemanfaatan anggaran secara berkelanjutan.

Selanjutnya, menyoroti kinerja perolehan PNPB tahun 2025 mencapai angka 129,94 persen atau senilai Rp5.682.137.975,- (lima miliar enam ratus delapan puluh dua juta seratus tiga puluh tujuh ribu sembilan ratus tujuh puluh lima rupiah) dari target proyeksi sebesar Rp4.372.750.000,- (empat miliar tiga ratus tujuh puluh dua juta tujuh ratus lima puluh ribu rupiah) sebagaimana termuat di dalam dokumen RKA Satuan Kerja Bagian C dan DIPA Petikan Satuan Kerja. Capaian ini menunjukkan pertumbuhan signifikan jika dibandingkan dengan kinerja perolehan PNPB tahun 2024, yaitu sebesar Rp4.690.629.558,- (empat miliar enam ratus sembilan puluh juta

enam ratus dua puluh sembilan ribu lima ratus lima puluh delapan rupiah) atas target sebesar Rp3.207.300.000,- (tiga miliar dua ratus tujuh juta tiga ratus ribu rupiah).

**Gambar 3.6** Target dan Realisasi Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) Tahun 2024 dan Tahun 2025



Sumber: OMPSAN diolah 2026

Secara keseluruhan, kinerja anggaran tahun 2025 menunjukkan perencanaan dan pengelolaan anggaran yang semakin berkualitas, dengan keberhasilan yang relatif tinggi. Meskipun demikian masih diperlukan upaya meningkatkan kinerja pada aspek realisasi anggaran, khususnya pada belanja operasional dan belanja untuk kegiatan yang bersumber dana PNBP. Peningkatan pengendalian pelaksanaan kegiatan dan penajaman pengalokasian anggaran berbasis kinerja juga penting untuk dilakukan secara konsisten.

### C. Capaian Kinerja Lainnya

Pada bagian ini diuraikan capaian kinerja yang tidak secara langsung termuat dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2025, tetapi juga merupakan bagian penting atas prestasi kelembagaan yang menunjukkan kontribusi nyata IAKN Palangka Raya terhadap kebijakan publik, mutu akademik, dan penguatan peran institusi di bidang pendidikan tinggi di tengah masyarakat.

#### 1. Pencapaian Dua Guru Besar Baru

Pada tahun 2025, IAKN Palangka Raya mencatat momen bersejarah dengan penganugerahan dua gelar Guru Besar kepada Rektor dan Direktur Pascasarjana. Hal ini menunjukkan perkembangan kualitas SDM akademik dan pengakuan terhadap kompetensi dosen di tingkat nasional/internasional. Gelar ini tidak semata prestasi individu, tetapi juga mengangkat reputasi institusi dalam ranah akademik dan riset publik.



## 2. Prestasi Pada Kompetisi *Micro Teaching* Tingkat Nasional Tahun 2025

Salah seorang mahasiswa dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen berhasil menembus tahap final dalam *micro teaching competition* yang diselenggarakan secara nasional pada Juni 2025. Ini menunjukkan kemampuan unggul mahasiswa dalam keterampilan pedagogis profesional.



## 3. Prestasi Pada Kompetisi Karsa Nasional Tahun 2025

IAKN Palangka Raya juga menorehkan prestasi pada Kompetisi Karsa Nasional 2025, di mana tim dari kampus sukses menjadi finalis dan meraih posisi membanggakan melalui karya aransemen musik dan kreasi lainnya.



4. Prestasi Pada Lomba Cerdas Cermat Budaya Di Ajang Rawa Fest Ecotourism 2025

Mahasiswa Prodi Seni Pertunjukan Fakultas Seni Keagamaan Kristen (FSKK) berhasil meraih juara 1 dan juara 3 dalam lomba Cerdas Cermat Budaya di ajang Rawa Fest Ecotourism 2025.



5. Prestasi pada Kompetisi Bintang Radio LPP RRI Palangka Raya Tahun 2025

Mahasiswa IAKN Palangka Raya berhasil mengukir prestasi dalam kompetisi tersebut dengan meraih Juara ke-2. Hal ini menunjukkan daya saing mahasiswa yang mumpuni di luar dalam bidang akademik.



6. Penghargaan Presenter Terbaik Pada *2nd International Conference on Fundamental and Applied Research (ICFAR)* Tahun 2025

Pada forum *2nd International Conference on Fundamental and Applied Research (ICFAR)* 2025, salah satu delegasi IAKN Palangka Raya meraih penghargaan *The Best Presenter*, yang merupakan capaian prestasi akademik tingkat internasional yang penting bagi *branding* kampus dan daya saing alumni.



7. Partisipasi pada Ajang PORNAS XVII KORPRI 2025 di Palembang

Salah satu ASN IAKN Palangka Raya dipercaya sebagai salah satu atlet balap sepeda untuk kontingen Provinsi Kalimantan Tengah pada Ajang Pekan Olahraga Nasional XVII Korps Pegawai Republik Indonesia (PORNAS XVII KORPRI) Tahun 2025 di Kota Palembang, Sumatera Selatan.



#### 8. Partisipasi pada Ajang PORA STIMIK 2025

Keikutsertaan mahasiswa IAKN Palangka Raya dalam Pekan Olahraga (PORA) STMIK Palangka Raya Tahun 2025 pada Cabang Olahraga Bola Voli Putra membuahkan prestasi yang membanggakan.



#### 9. Partisipasi aktif dalam implementasi Asta Protas Menag Tahun 2025

Selain prestasi ilmiah dan akademik, IAKN Palangka Raya juga berkontribusi terhadap agenda prioritas Kementerian Agama melalui:

##### a) Moderasi Beragama dan Budaya Harmonis

Kegiatan *Workshop* dan *Focus Group Discussion* terkait pemutakhiran kurikulum, kegiatan pengabdian masyarakat, bakti sosial dan program internal kampus secara konsisten menanamkan dan mengamalkan nilai kerukunan dan cinta kemanusiaan, salah satu Asta Protas Menag, sehingga

turut memperkuat kehidupan beragama di lingkungan pendidikan tinggi dan masyarakat luas.





#### b) Pemberdayaan Ekonomi Umat

Partisipasi mahasiswa dan alumni dalam kompetisi kreatif serta pengembangan produk budaya dan seni juga mendukung upaya pemberdayaan ekonomi umat sesuai program prioritas kementerian. Demikian pun Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) Tematik dalam Pendampingan UMKM dan aktivitas gereja di Kota Palangka Raya. Tak lupa juga kerja sama dengan Asosiasi Pengusaha dan Bursa Efek Indonesia Perwakilan Kalimantan Tengah.



#### c) Digitalisasi Tata Kelola dan Layanan Akademik

Penerapan sistem digital dalam layanan akademik melalui SIMAK ecampus yang terintegrasi, termasuk untuk layanan keuangan dan penerimaan mahasiswa baru secara online. Demikian halnya penyusunan laporan capaian pembelajaran, monitoring pembelajaran, dan layanan kemahasiswaan, ini menunjukkan kemajuan dalam digitalisasi pelayanan yang merupakan salah satu fokus intervensi Asta Protas Menag Tahun 2025. Tata kelola kearsipan digital juga telah mendapatkan perhatian melalui upaya

peningkatan kompetensi sumber daya manusia pejabat fungsional arsiparis dan jabatan lain yang relevan dengan melakukan *coaching clinic* ke Lembaga Arsip Nasional Republik Indonesia (ANRI) dan kunjungan kaji banding ke unit arsip daerah.

Digitalisasi tata kelola memang merupakan tantangan dalam implementasinya, pada beberapa aspek antara lain dalam aspek pengelolaan informasi, IAKN Palangka Raya telah menyiapkan sejumlah perangkat lunak dan perangkat keras penunjang kinerja serta menugaskan tim sebagai Pejabat Pengelola Informasi dan Dokumentasi (PPID), namun demikian belum berlaku efektif. Aspek lain yang tak kalah pentingnya bagi perguruan tinggi adalah digitalisasi layanan perpustakaan dan peningkatan koleksi digitalnya. Aspek ini juga masih belum optimal, dimana sejumlah anggaran dalam DIPA termasuk dalam kebijakan blokir efisiensi sampai dengan tahun anggaran berakhir, dan belum siapnya kompetensi sumber daya pengelola teknis layanan digital perpustakaan. Kemudian dalam hal pengendalian budaya mutu internal serta pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat juga sedang dalam perencanaan untuk dilakukan digitalisasi melalui sistem/aplikasi berbasis website, dimana telah dilakukan penganggaran untuk tahun 2026 oleh unit penanggungjawab.





## 10. Penguatan Reputasi dan Jejaring Lembaga

### a) Peningkatan Predikat Akreditasi Program Studi

Tahun 2025, ada 2 (dua) program studi Program Pascasarjana yang dilakukan asesmen lapangan akreditasi, yaitu prodi Teologi (S2) dan prodi Pastoral Konseling (S2) yang hasilnya mengalami peningkatan predikat Akreditasi menjadi Baik Sekali, dimana sebelumnya terakreditasi C. Dengan demikian, sebanyak 16 (enam belas) prodi di lingkungan IAKN Palangka Raya telah terakreditasi seluruhnya. Namun, terkait akreditasi prodi juga menjadi catatan bahwa belum ada satu prodi pun yang telah terakreditasi pada predikat Unggul, dan sebanyak 4 (empat) prodi atau sebesar 25% terakreditasi Baik Sekali dari total 16 (enam belas) prodi. Selebihnya, sebanyak 12 (dua belas) prodi atau setara 75% dari total prodi masih pada predikat akreditasi C/Baik.

b) Penguatan Jejaring dan Kerjasama

Kolaborasi dengan lembaga eksternal, baik akademik maupun komunitas profesional telah membuka peluang pada beragam capaian kinerja dosen dan pembelajaran mahasiswa, bahkan mampu menstimulasi peningkatan antusiasme pendaftar calon mahasiswa baru hingga 3% (tiga persen) dibandingkan periode tahun 2024. Partisipasi dalam konferensi internasional dan kompetisi nasional memperluas eksposur institusi di tingkat nasional maupun global, yang berdampak positif terhadap citra dan jejaring kerja sama kampus.





## BAB IV PENUTUP

### A. Kesimpulan

Capaian kinerja IAKN Palangka Raya Tahun 2025 menunjukkan bahwa pelaksanaan tugas dan fungsi pendidikan tinggi keagamaan telah berjalan efektif, akuntabel, dan adaptif terhadap dinamika kebijakan nasional. Mayoritas IKSP melampaui target, didukung kualitas perencanaan dan pelaksanaan anggaran yang berada pada kategori sangat baik. Tahun pertama Renstra 2025–2029 menjadi fondasi penting bagi konsolidasi tata kelola, penguatan mutu akademik, serta peningkatan produktivitas tridharma.

Berdasarkan pengukuran dan evaluasi kinerja juga mengidentifikasi deviasi pada beberapa indikator, terutama indikator lulusan yang memperoleh sertifikasi kompetensi lulusan, penyaluran beasiswa PPA, dan pemenuhan *evidence* SPIP. Temuan tersebut menegaskan perlunya penguatan tata kelola data, konsistensi implementasi kebijakan internal, serta peningkatan kapasitas SDM dalam manajemen kinerja dan pengendalian intern. Meskipun demikian, efektivitas program tetap terjaga dengan realisasi output mencapai 99,30 persen meskipun serapan anggaran menurun akibat kebijakan efisiensi nasional.

Pembelajaran penting tahun 2025 menunjukkan bahwa perencanaan berbasis data, integrasi sistem informasi, kepemimpinan kolegal dalam SAKIP–SPIP, serta desain kegiatan yang tepat menjadi faktor kunci dalam menjaga kualitas kinerja. Kolaborasi lintas unit juga terbukti meningkatkan capaian indikator, terutama pada publikasi ilmiah, kerja sama, dan literasi keagamaan. Fondasi tata kelola yang telah terbentuk perlu diperkuat melalui manajemen risiko dan integrasi sistem informasi yang lebih komprehensif.

### B. Rencana Tindak Lanjut

Memasuki tahun 2026, IAKN Palangka Raya berkomitmen memperkuat tata kelola data, meningkatkan maturitas SPIP, menajamkan perencanaan kinerja, mengoptimalkan sertifikasi kompetensi bagi mahasiswa untuk membekali mereka sebagai lulusan di pasar kerja, mempercepat adopsi digitalisasi layanan secara konsisten, serta meningkatkan kualitas belanja berbasis indikator kinerja. Dengan komitmen tersebut, IAKN Palangka Raya siap memperkuat daya saing dalam memberikan layanan pendidikan tinggi keagamaan yang semakin unggul, inklusif, dan akuntabel.

# LAMPIRAN



## PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel, serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Telhalia  
Jabatan : Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Palangkaraya

selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Jeane Marie Tulung  
Jabatan : Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen

selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 6 Januari 2025

Pihak Kedua,

  
Jeane Marie Tulung  


Pihak Pertama,

  
Telhalia  


### Lampiran Perjanjian Kinerja Tahun 2025

| No. | Sasaran Program                                                           | Indikator Kinerja                                                                                         | Target |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.  | (SP.1)<br>Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel  | (IKSP.1.1)<br>Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)                              | 79,48  |
|     |                                                                           | (IKSP.1.2)<br>Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)                              | 4,00   |
| 2   | (SP.16)<br>Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi  | (IKSP.16.1)<br>Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK                                                  | 3,00   |
| 3.  | (SP.17)<br>Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu       | (IKSP.17.1)<br>Persentase PTK yang mendapatkan akreditasi unggul/terakreditasi                            | 0,50   |
| 4.  | (SP.18)<br>Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas    | (IKSP.18.1)<br>Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi                    | 7,00   |
|     |                                                                           | (IKSP.18.2)<br>Persentase tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi      | 15,00  |
| 5.  | (SP.19)<br>Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja | (IKSP.19.1)<br>Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta                 | 15,00  |
| 6.  | (SP.20)<br>Meningkatnya Kerjasama PTK                                     | (IKSP.20.1)<br>Presentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma                                  | 35,00  |
| 7.  | (SP.21)<br>Meningkatnya kualitas standardan sistem penjaminan mutu        | (IKSP.21.1)<br>Presentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi | 15,00  |
|     |                                                                           | (IKSP.21.2)<br>Presentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan | 20,00  |

| No. | Sasaran Program                                                       | Indikator Kinerja                                                          | Target |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|
|     |                                                                       | (IKSP.21.3)<br>Presentase PTK yang mengembangkan literasi keagamaan        | 20,00  |
| 8.  | (SP.22)<br>Meningkatnya produktivitas dandaya saing Pendidikan Tinggi | (IKSP.22.1)<br>Presentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi | 10,00  |
|     |                                                                       | (IKSP.22.2)<br>Presentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs      | 20,00  |

Nilai Kinerja Anggaran: 83

| No              | Program            | Anggaran               |
|-----------------|--------------------|------------------------|
| 1.              | Pendidikan Tinggi  | Rp. 28.239.467.000,-   |
| 2.              | Dukungan Manajemen | Rp. 18.483.491.000,- + |
| Jumlah Anggaran |                    | Rp. 46.722.958.000,-   |

Jakarta, 6 Januari 2025

Pimpinan Satuan Kerja  
Rektor,

Atasan Pimpinan Satuan Kerja  
Direktur Jenderal,

  
Jeane Marie Tulung



  
Telhalia



# CAPAIAN KINERJA INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKNI) PALANGKA RAYA TRIWULAN I TAHUN 2025

Berdasarkan Perjanjian Kinerja Rektor

| NO | SASARAN PROGRAM/KEGIATAN                                       | INDIKATOR KINERJA                                                                          | FISIK  |           |                                              | CARA PENGUKURAN                                                                                                                                                                      | ANGGARAN       |               |                                              | KEGIATAN PENDUKUNG                                                                                                                                                | KENDALA                                                                                                        | TINDAK LANJUT<br>(Dilisi apabila ada kendala)                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                |                                                                                            | TARGET | REALISASI | PERSENTASE<br>CAPAIAN<br>(5) / (4) x<br>100% |                                                                                                                                                                                      | PAGU           | REALISASI     | PERSENTASE<br>CAPAIAN<br>(9) / (8) x<br>100% |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                               |
| J  | 2                                                              | 3                                                                                          | 4      | 5         | 6                                            | 7                                                                                                                                                                                    | 8              | 9             | 10                                           | 11                                                                                                                                                                | 12                                                                                                             | 13                                                                                            |
| 1  | Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel | Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)                             | 79,48  | 0,00      | 0,00%                                        | Penilaian APTP / e-SAKIP PANRB / SIPKA Kemenag                                                                                                                                       | 17.190.600.000 | 5.176.351.959 | 30,11%                                       | Dukungan alokasi untuk pelaksanaan akuntabilitas kinerja (dukungan manajemen perencanaan, sdm, bmn, tata usaha/arsip, bmn, tata kelola internal, dll.)            | PTC Satker belum/tidak ada                                                                                     | dalam proses pengoordinasian                                                                  |
|    |                                                                | Tingkat Maturlas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)                              | 4,00   | 0,00      | 0,00%                                        | Penilaian APTP / Aplikasi SPIP BPKP / SIMPI Kemenag                                                                                                                                  | 75.003.000     | 505.300       | 0,67%                                        | Dukungan alokasi untuk pemberdayaan unit pengawasan internal dan tata kelola internal                                                                             | PTC Satker belum/tidak ada                                                                                     | dalam proses pengoordinasian                                                                  |
| 2  | Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi  | Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK                                                  | 3,00   | 0,00      | 0,00%                                        | Jumlah peningkatan mahasiswa (T - (t-1)) / Jumlah Seluruh Mahasiswa (t-1) x 100%<br>= n/a (data belum tersedia di periode ini)                                                       | 336.008.000    | 0             | 0,00%                                        | Seleksi Mandiri PMB, OPAK, Sosialisasi PMB 2025                                                                                                                   | Data belum tersedia dan seluruh alokasi termasuk dalam blokir efisiensi anggaran tahun 2025 (sumber dana PNBP) | dalam proses pengoordinasian                                                                  |
| 3  | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu       | Persentase PTK yang mendapatkan akreditasi unggul/terakreditasi                            | 0,50   | 0,00      | 0,00%                                        | Jumlah PTK yang mendapatkan Akreditasi Unggul / Jumlah Seluruh PTK Eksisting x 100%<br>= 0 / 1 x 100%<br>= 0,00%                                                                     | 50.000.000     | 0             | 0,00%                                        | Akreditasi Lembaga (Prod)                                                                                                                                         | Predikat Akreditasi PTK masih "Baik Sekali"                                                                    | dalam proses pengoordinasian                                                                  |
| 4  | Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas    | Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi                    | 7,00   | 15,66     | 120,00%                                      | Jumlah Dosen yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi (TW 1) / Jumlah Seluruh Dosen (eksisting) x 100%<br>= 13 / 83 x 100%<br>= 15,66%                                     | 2.644.956.000  | 523.962.600   | 19,81%                                       | Dosen lulus sertifikasi pendidik (13 orang, TWT 1 Januari 2025)                                                                                                   | Bukti sertifikat belum ada (dosen lulus sertifikasi TWT 1 Januari 2025 - SK)                                   | dalam proses pengoordinasian                                                                  |
|    |                                                                | Persentase tenaga Kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi      | 15,00  | 10,00     | 66,67%                                       | Jumlah tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi TW 1 / Jumlah Seluruh Tenaga Kependidikan (eksisting) x 100%<br>= 4 / 40 x 100%<br>= 10%               | 203.000.000    | 0             | 0,00%                                        | Penugasan Tendik mengikuti e-learning pembekalan dan sertifikasi kompetensi penyusun RKA (angkatan 1 2025, Januari - Februari)                                    | terdapat sejumlah alokasi termasuk blokir efisiensi anggaran tahun 2025                                        | dalam proses pengoordinasian                                                                  |
| 5  | Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja | Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta                 | 15,00  | 0,00      | 0,00%                                        | Jumlah lulusan yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta (2023, 2024) / Jumlah Seluruh Lulusan (eksisting 2023, 2024) x 100%<br>= n/a (data belum tersedia di periode ini) | 0              | 0             | 0                                            | Tracer Study Alumni                                                                                                                                               | Belum ada progress                                                                                             | dalam proses pengoordinasian                                                                  |
| 6  | Meningkatnya Kerjasama PTK                                     | Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma                                  | 35,00  | 100,00    | 120,00%                                      | Jumlah kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma (TW 1) / Jumlah seluruh kerjasama yang ada (eksisting 2025) x 100%<br>= 5 / 5 x 100%<br>= 100%                                 | 698.250.000    | 0             | 0,00%                                        | Dukungan alokasi Seminar, Kuliah Umum, KKN Mahasiswa (Kebangsaan, Moderasi Beragama, Nusantara), PPL Mahasiswa, Dosen Luar Biasa/Dosen Tidak Tetap/Praktisi, dll. | Sebagian besar alokasi termasuk dalam blokir efisiensi anggaran tahun 2025 (barter keuangan sumber dana PNBP)  | dilaksanakan dengan meminimalisir pembiayaan, (barter keuangan sumber kinerja/ non finansial) |
| 7  | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu       | Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi | 15,00  | 0,00      | 0,00%                                        | Jumlah lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi / Jumlah Seluruh Lulusan x 100%<br>= n/a (data belum tersedia di periode ini)                 | 0              | 0             | 0                                            | Tracer Study Alumni                                                                                                                                               | Data belum tersedia                                                                                            | dalam proses pengoordinasian                                                                  |

CAPAIAN KINERJA INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) PALANGKA RAYA TRIWULAN I TAHUN 2025

Berdasarkan Perjanjian Kinerja Rektor

| NO | SASARAN PROGRAM/KEGIATAN                                    | INDIKATOR KINERJA                                                                          | FISIK  |           |                                     | CARA PENGUKURAN                                                                                                                                                                              | ANGGARAN       |               | PERSENTASE CAPAIAN (9) / (9) x 100% | KEGIATAN PENDUKUNG                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KENDALA                                                                                                                                       | TINDAK LANJUT (Dilakukan jika ada kendala)                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                             |                                                                                            | TARGET | REALISASI | PERSENTASE CAPAIAN (5) / (4) x 100% |                                                                                                                                                                                              | PAGU           | REALISASI     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                            |
| 1  | 2                                                           | 3                                                                                          | 4      | 5         | 6                                   | 7                                                                                                                                                                                            | 8              | 9             | 10                                  | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12                                                                                                                                            | 13                                                                                         |
|    |                                                             | Presentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan | 20,00  | 100,00    | 120,00%                             | Jumlah PTK yang melaksanakan prosedur SPM dan manajemen kelembagaan / Jumlah Seluruh PTK Eksisting x 100%<br>= 1/1 x 100%<br>=100%                                                           | 13.283.392.000 | 365.318.115   | 2,75%                               | Konsistensi pelaksanaan Audit Mutu Internal (sudah terlaksana periode Januari - Maret 2025)                                                                                                                                                                                                             | Kendala Utama pada sebagian besar (investasi sarana & prasarana) alokasi termasuk dalam blokir efisiensi anggaran tahun 2025                  | -                                                                                          |
|    |                                                             | Presentase PTK yang mengembangkan literasi keagamaan                                       | 20,00  | 100,00    | 120,00%                             | Jumlah PTK yang mengembangkan literasi keagamaan / Jumlah Seluruh PTK (eksisting/potensial) x 100%<br>= 1 / 1 x 100%<br>=100%                                                                | 249.009.000    | 0             | 0,00%                               | Internalisasi pelaksanaan Ibadah Sabat Awal Minggu Kerja, Pemberdayaan Rumah Moderasi Beragama IAKN Palangka Raya                                                                                                                                                                                       | Tidak ada kendala                                                                                                                             | -                                                                                          |
| 8  | Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi | Presentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi                                | 10,00  | 36,78     | 120,00%                             | Jumlah Artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi / Jumlah Seluruh Artikel Dosen IAKN P. Raya Yang Publik di Jurnal Bereputasi Nasional x 100%<br>= 395/ (839 + 235) x 100%<br>=36,78% | 622.740.000    | 0             | 0,00%                               | <a href="https://docs.google.com/document/d/1MMKcmKz7WuXEBg61UJFpCV54FpWdGco/edit?usp=sharing&amp;oid=102891891527538253395&amp;rtop=true&amp;id=true">https://docs.google.com/document/d/1MMKcmKz7WuXEBg61UJFpCV54FpWdGco/edit?usp=sharing&amp;oid=102891891527538253395&amp;rtop=true&amp;id=true</a> | Tidak ada kendala                                                                                                                             | -                                                                                          |
|    |                                                             | Presentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs                                     | 20,00  | 100,00    | 120,00%                             | Jumlah PTK Kontribusi Pencapaian SDGs / Seluruh PTK x 100%<br>= 1 / 1 x 100%<br>=100%                                                                                                        | 11.370.000.000 | 4.999.800.000 | 43,97%                              | Kontribusi pada Penyaluran Bantuan Sosial PTP Kuliah dan Beasiswa PPA (pada periode Januari - Maret)                                                                                                                                                                                                    | Potensi alokasi berlebih dan target penerima manfaat tidak tercapai, karena penerima manfaat tidak lagi memenuhi kualifikasi yang disyaratkan | mengupayakan optimalisasi dengan mengganti yang memenuhi kualifikasi, dan sesuai ketentuan |

Rerata kinerja tw 1 50,51%  
Target kinerja tw 1 25,00%  
Capaian kinerja tw 1 242,05%

Palangka Raya, 16 April 2025  
Pimpinan Satker  
Rektor IAKN Palangka Raya,



**LAPORAN CAPAIAN KINERJA TRIWULAN I TAHUN 2025  
 INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) PALANGKARAYA (662876)**

| No | Sasaran Program/Kegiatan                                                 | Indikator Sasaran Program/Kegiatan                                                     | Target  |                | Realisasi |               | Capaian Kinerja (%) | Ket.                                                                                                                               | Data Dukung/Evidence (link google drive)                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-----------|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |                                                                                        | Kinerja | Anggaran (Rp)  | Kinerja   | Anggaran (Rp) |                     |                                                                                                                                    |                                                                             |
| 1  | (SP.1)<br>Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel | (IKSP.1.1)<br>Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)           | 79,48   | 17.190.600.000 | 0,00      | 5.176.351.959 | 0,00%               | belum dilakukan pengukuran, terdapat blokir pada sejumlah alokasi sebagai dukungan kebijakan efisiensi anggaran tahun 2025         | <a href="https://s.id/iaknpsy_lakin2025">https://s.id/iaknpsy_lakin2025</a> |
| 2  |                                                                          | (IKSP.1.2)<br>Tingkat Matunitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)           | 4,00    | 75.003.000     | 0,00      | 505.300       | 0,00%               | belum dilakukan pengukuran                                                                                                         | <a href="https://s.id/iaknpsy_lakin2025">https://s.id/iaknpsy_lakin2025</a> |
| 3  | (SP.16)<br>Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi | (IKSP.16.1)<br>Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK                               | 3       | 336.008.000    | 0,00      | 0             | 0,00%               | seluruh alokasi terdampak blokir kebijakan efisiensi anggaran tahun 2025                                                           | <a href="https://s.id/iaknpsy_lakin2025">https://s.id/iaknpsy_lakin2025</a> |
| 4  | (SP.17)<br>Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu      | (IKSP.17.1)<br>Persentase PTK yang mendapatkan akreditasi unggul/terakreditasi         | 0,5     | 50.000.000     | 0,00      | 0             | 0,00%               | Institusi terakreditasi Baik sekali, 2 Prodi Terakreditasi Baik sekali, 11 Prodi Terakreditasi Baik dan 3 Prodi menunggu Jadwal AL | <a href="https://s.id/ISSWS">https://s.id/ISSWS</a>                         |
| 5  | (SP.18)<br>Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas   | (IKSP.18.1)<br>Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi | 7       | 2.644.956.000  | 15,66     | 523.962.600   | 120,00%             | terdapat sejumlah alokasi diblokir sebagai bagian kebijakan efisiensi anggaran tahun 2025                                          | <a href="https://s.id/iaknpsy_lakin2025">https://s.id/iaknpsy_lakin2025</a> |

LAPORAN CAPAIAN KINERJA TRIWULAN I TAHUN 2025  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) PALANGKARAYA (662876)

| No | Sasaran Program/Kegiatan                                                  | Indikator Sasaran Program/Kegiatan                                                                        | Target  |                | Realisasi |               | Capaian Kinerja (%) | Ket.                                                                                      | Data Dukung/Evidence (link google drive)                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-----------|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           |                                                                                                           | Kinerja | Anggaran (Rp)  | Kinerja   | Anggaran (Rp) |                     |                                                                                           |                                                                             |
| 6  |                                                                           | (IKSP.18.2)<br>Persentase tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi      | 15      | 203.000.000    | 10,00     | 0             | 66,67%              | terdapat sejumlah alokasi diblokir sebagai bagian kebijakan efisiensi anggaran tahun 2025 | <a href="https://s.id/iaknpky_lakin2025">https://s.id/iaknpky_lakin2025</a> |
| 7  | (SP.19)<br>Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja | (IKSP.19.1)<br>Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta                 | 15      | 0              | 0,00      | 0             | 0,00%               | pembaruan hasil tracer alumni belum tersedia                                              | <a href="https://s.id/iaknpky_lakin2025">https://s.id/iaknpky_lakin2025</a> |
| 8  | (SP.20)<br>Meningkatnya Kerjasama PTK                                     | (IKSP.20.1)<br>Presentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma                                  | 35      | 698.250.000    | 100,00    | 0             | 120,00%             | Terlaksana tindak lanjut Kerjasama dengan beberapa lembaga/Institusi                      | <a href="https://s.id/beQUI">https://s.id/beQUI</a>                         |
| 9  | (SP.21)<br>Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu       | (IKSP.21.1)<br>Presentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi | 15      | 0              | 0,00      | 0             | 0,00%               | data belum tersedia                                                                       | <a href="https://s.id/iaknpky_lakin2025">https://s.id/iaknpky_lakin2025</a> |
| 10 |                                                                           | (IKSP.21.2)<br>Presentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan | 20      | 13.283.392.000 | 100,00    | 365.318.115   | 120,00%             | Terlaksananya kegiatan Audit Mutu Internal IAKN Palangka Raya                             | <a href="https://s.id/6gQcu">https://s.id/6gQcu</a>                         |
| 11 |                                                                           | (IKSP.21.3)<br>Presentase PTK yang mengembangkan literasi keagamaan                                       | 20      | 249.009.000    | 100,00    | 0             | 120,00%             | sebagian besar alokasi diblokir sebagai dukungan kebijakan efisiensi anggaran tahun 2025  | <a href="https://s.id/iaknpky_lakin2025">https://s.id/iaknpky_lakin2025</a> |

**LAPORAN CAPAIAN KINERJA TRIWULAN I TAHUN 2025  
 INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) PALANGKARAYA (662876)**

| No                                   | Sasaran Program/Kegiatan                                           | Indikator Sasaran Program/Kegiatan                                      | Target  |                | Realisasi                 |               | Capaian Kinerja (%) | Ket.                                                                                      | Data Dukung/Evidence (link google drive)                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|---------------------------|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                    |                                                                         | Kinerja | Anggaran (Rp)  | Kinerja                   | Anggaran (Rp) |                     |                                                                                           |                                                                             |
| 12                                   | (SP.22) Meningkatkan produktivitas dandaya saing Pendidikan Tinggi | (IKSP.22.1) Presentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi | 10      | 622.740.000    | 36,78                     | 0             | 120,00%             | terdapat sejumlah alokasi diblokir sebagai bagian kebijakan efisiensi anggaran tahun 2025 | <a href="https://s.id/PFPpLq">https://s.id/PFPpLq</a>                       |
| 13                                   |                                                                    | (IKSP.22.2) Presentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs      | 20      | 11.370.000.000 | 100,00                    | 4.999.800.000 | 120,00%             | Penerima KIP tahap 1 total: 670 , PPA tahap 1 total 79, KCP tahap 1 total 66              | <a href="https://s.id/iekmpky_lakin2025">https://s.id/iekmpky_lakin2025</a> |
| TOTAL RERATA CAPAIAN KINERJA         |                                                                    |                                                                         | 60,51%  |                | TOTAL ANGGRAN             |               | Rp46.722.958.000,00 |                                                                                           |                                                                             |
| TARGET KINERJA TRIWULAN I TAHUN 2025 |                                                                    |                                                                         | 25%     |                | TOTAL REALISASI ANGGRAN   |               | Rp11.065.937.974,00 |                                                                                           |                                                                             |
| CAPAIAN KINERJA SATKER               |                                                                    |                                                                         | 242,05% |                | CAPAIAN REALISASI ANGGRAN |               | 23,68%              |                                                                                           |                                                                             |

Palangkaraya, 16 April 2025  
 Pimpinan Satuan Kerja  
 Direktur IAKN Palangkaraya,



CAPAIAN KINERJA INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) PALANGKA RAYA TRIWULAN II TAHUN 2025

Berdasarkan Perjanjian Kinerja Rektor

| NO | SASARAN PROGRAM/KEGIATAN                                       | INDIKATOR KINERJA                                               | FISIK  |           |                                              | CAVA PENGUKURAN                                                                                                                                        | ANGGARAN       |               |                                              | KEGIATAN PENDUKUNG                                                                                                                                                                                                                | KENDALA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TINDAK LANJUT<br>(Disisi apabila ada kendala)                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|-----------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                |                                                                 | TARGET | REALISASI | PERSENTASE<br>CAPAIAN<br>(5) / (4) x<br>100% |                                                                                                                                                        | PAGU           | REALISASI     | PERSENTASE<br>CAPAIAN<br>(9) / (8) x<br>100% |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
| 1  | 2                                                              | 3                                                               | 4      | 5         | 6                                            | 7                                                                                                                                                      | 8              | 9             | 10                                           | 11                                                                                                                                                                                                                                | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13                                                                                                                                                                                                                       |
| 1  | Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel | Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)  | 79,48  | 0,00      | 0,00%                                        | Penilaian APIT / e-SAKIP PANRB / SIPKA Kemenag                                                                                                         | 18.408.488.000 | 9.768.392.790 | 53,06%                                       | Dukungan alokasi untuk pelaksanaan akuntabilitas kinerja (dukungan manajemen perencanaan, sdm, bmn, tata usaha/arsip, bmn, tata kelola internal, dll.)                                                                            | PIC Satker perlu dipertimbangkan dalam hal ASN tsb telah banyak mengemban tugas operator aplikasi-aplikasi, dan penting untuk diformalkan legalitasnya agar dilaksanakan secara profesional sebagai bagian dari kinerja individu/tim                                                                                                                                                                                                                                                                 | dalam proses pengkoordinasian                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                | Tingkat Maturlitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) | 4,00   | 0,00      | 0,00%                                        | Penilaian APIT / Aplikasi SPIP BPKP / SIMPI Kemenag                                                                                                    | 151.041.000    | 65.582.100    | 43,42%                                       | Dukungan alokasi untuk pemberdayaan unit pengawasan internal (workshop manajemen berbasis risiko, benchmarking SPI dan pelatihan SPIP) dan tata kelola internal (fgd perubahan struktur organisasi - anggaran diblokir efisiensi) | PIC Satker perlu dipertimbangkan dalam hal ASN tsb telah banyak mengemban tugas operator aplikasi-aplikasi, dan penting untuk diformalkan legalitasnya agar dilaksanakan secara profesional sebagai bagian dari kinerja individu/tim                                                                                                                                                                                                                                                                 | dalam proses pengkoordinasian                                                                                                                                                                                            |
| 2  | Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi  | Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK                       | 3,00   | -4,69     | 0,00%                                        | Jumlah peningkatan mahasiswa $(T - (t-1)) / \text{Jumlah Seluruh Mahasiswa } (t-1) \times 100\%$<br>$= ((1464-1536)/1536) \times 100\%$<br>$= -4,69\%$ | 19.956.008.000 | 6.761.900.000 | 33,88%                                       | <a href="#">Seleksi Nasional dan Seleksi Mandiri PNB, OPAK, Sosialisasi PNB 2025, Beasiswa PPA, PTP Kuliah, Pengadaan Sarana PTK, dan Prasarana PTK</a>                                                                           | (1) kendala mahasiswa: terdapat sejumlah mahasiswa lulus pada tahun 2024, terdapat beberapa mahasiswa cuti akademik/tidak aktif pada semester genap 2024/2025, dan adanya proses seleksi penerimaan mahasiswa baru tahun 2025 yang belum tuntas; (2) kendala anggaran: terdapat alokasi Seleksi Mandiri, Sosialisasi PNB, OPAK, Pengadaan Sarana PTK, Pengembangan Prasarana PTK (rehab gedung layanan penddikan) termasuk dalam blokir efisiensi anggaran tahun 2025 (baik sumber dana PNEP dan RM) | dalam proses pengkoordinasian, upaya optimalisasi alokasi efektif tersedia akan direvisi untuk subttus anggaran blokir efisiensi, optimalisasi penggunaan kendaraan operasional untuk promosi/ sosialisasi PNB ke daerah |

CAPAIAN KINERJA INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) PALANGKA RAYA TRIWULAN II TAHUN 2025

Berdasarkan Perjanjian Kinerja Rektor

| NO | SASARAN PROGRAM/KEGIATAN                                                   | INDIKATOR KINERJA                                                                     | FISIK  |           |                                        | CARA PENGUKURAN                                                                                                                                                                | ANGGARAN    |           |                                        | KEGIATAN PENDUKUNG                                                                                                                                                | KENDALA                                                                                                                                                                                                                                                                                               | TINDAK LANJUT<br>(Dilak apabila ada kendala)                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            |                                                                                       | TARGET | REALISASI | PERSENTASE CAPAIAN<br>(9) / (4) x 100% |                                                                                                                                                                                | PAGU        | REALISASI | PERSENTASE CAPAIAN<br>(9) / (4) x 100% |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| 1  | 2                                                                          | 3                                                                                     | 4      | 5         | 6                                      | 7                                                                                                                                                                              | 8           | 9         | 10                                     | 11                                                                                                                                                                | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13                                                                                                                                            |
| 3  | Meningkatnya kualitas standar dan sistem kependidikan yang penjaminan mutu | Persentase PTK yang mendapatkan akreditasi unggul/terakreditasi                       | 0,50   | 0,00      | 0,00%                                  | Jumlah PTK yang mendapatkan Akreditasi Unggul / Jumlah Seluruh PTK Eksisting x 100%<br>= 0 / 1 x 100%<br>=0,00%                                                                | 50.000.000  | 9.076.000 | 18,15%                                 | Akreditasi Lembaga (Prodi)                                                                                                                                        | Predikat Akreditasi PTK masih "Baik Sekali"                                                                                                                                                                                                                                                           | dalam proses pengoordinasian, tahun ini fokus pada upaya asesmen lapangan prodi, dan penyusunan borang reakreditasi prodi                     |
| 4  | Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas                | Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi               | 7,00   | 45,05     | 120,00%                                | Jumlah Dosen yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi (s.d. TW II) / Jumlah Seluruh Dosen (eksisting) x 100%<br>=41/91 x 100%<br>=45,05%                             | 317.745.000 | 0         | 0,00%                                  | Bantuan Beasiswa Studi Lanjut S3 Dosen (on going), Fasilitas Biaya Peningkatan Kompetensi Dosen (Biaya Pendaftaran/Kontribusi Registrasi)                         | terdapat sejumlah alokasi termasuk blokir efisiensi anggaran tahun 2025                                                                                                                                                                                                                               | dalam proses pengoordinasian, menghimbau upaya sertifikasi peningkatan kompetensi secara insiatif individu, khususnya bagi pejabat fungsional |
|    |                                                                            | Persentase tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi | 15,00  | 24,59     | 120,00%                                | Jumlah tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi s.d. TW II / Jumlah Seluruh Tenaga Kependidikan (eksisting) x 100%<br>=15 / 61 x 100%<br>=24,59% | 243.000.000 | 0         | 0,00%                                  | Coaching Clinic Tata Kelola Keasipan, Benchmarking Fungsi Kepegawaian, E-learning Pembekalan dan Sertifikasi Penyusun RKA (mandiri/individu), dll.                | terdapat sejumlah alokasi termasuk blokir efisiensi anggaran tahun 2025                                                                                                                                                                                                                               | dalam proses pengoordinasian, menghimbau upaya sertifikasi peningkatan kompetensi secara insiatif individu, khususnya bagi pejabat fungsional |
| 5  | Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja             | Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta            | 15,00  | 37,27     | 120,00%                                | Jumlah lulusan yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta (2023, 2024) / Jumlah Seluruh Lulusan (eksisting 2023, 2024) x 100%<br>= (164 / 440) x 100%<br>= 37,27%     | 0           | 0         | 0                                      | <a href="#">Tracer Study Alumni</a>                                                                                                                               | Tidak semua lulusan/alumni di tahun 2023 dan 2024 yang melakukan pengisian tracer study                                                                                                                                                                                                               | Akan dilakukan penjangkauan dan pendistribusian kembali form <i>tracer study</i> secara kontinu kepada para lulusan/alumni                    |
| 6  | Meningkatnya Kerjasama PTK                                                 | Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri dharma                            | 35,00  | 42,86     | 120,00%                                | Jumlah kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri dharma (s.d TW II) / Jumlah seluruh kerjasama yang ada (eksisting 2025) x 100%<br>= 36/84 x 100%<br>= 42,86%                   | 698.250.000 | 2.000.000 | 0,29%                                  | Dukungan alokasi Seminar, Kuliah Umum, KKN Mahasiswa (Kebangsaan, Moderasi Beragama, Nusantara), PPL Mahasiswa, Dosen Luar Biasa/Dosen Tidak Tetap/Praktisi, dll. | Sebagian besar alokasi termasuk dalam blokir efisiensi anggaran tahun 2025 (khususnya sumber dana PNBP), dan tidak/belum tersedia Maksimal Pencairan (MP) PNBP yang cukup untuk melakukan pembayaran transaksi dari pagu efektif yang masih tersedia (penerimaan belum mencapai 80% dari target PNBP) | dilaksanakan dengan meminimalisir pembiayaan, (barter keuntungan kinerja/ non finansial)                                                      |

CAPAIAN KINERJA INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) PALANGKA RAYA TRIWULAN II TAHUN 2025

Berdasarkan Perjanjian Kinerja Rektor

| NO | SAGARAN PROGRAM/KEGIATAN                                    | INDIKATOR KINERJA                                                                          | FISIK  |           |                                        | CARA PENGUKURAN                                                                                                                                                                            | ANGGARAN      |             |                                         | KEGIATAN PENDUKUNG                                                                                                                                                                                                                                                                                | KENDALA                                                                                                                                                                      | TINDAK LANJUT<br>(Dilakukan setelah ada kendala)                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                             |                                                                                            | TARGET | REALISASI | PERSENTASE CAPAIAN<br>(3) / (4) x 100% |                                                                                                                                                                                            | PAGU          | REALISASI   | PERSENTASE CAPAIAN<br>(9) / (10) x 100% |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |
| 1  | 2                                                           | 3                                                                                          | 4      | 5         | 6                                      | 7                                                                                                                                                                                          | 8             | 9           | 10                                      | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12                                                                                                                                                                           | 13                                                                                                                |
| 7  | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu    | Presentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi | 15,00  | 0,00      | 0,00%                                  | Jumlah lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi / Jumlah Seluruh Lulusan x 100%<br>= n/a (data belum tersedia di periode ini)                       | 0             | 0           | 0                                       | Tracer Study Alumni                                                                                                                                                                                                                                                                               | Data belum tersedia, tracer study belum mengkonodir instrumen pengumpulan data indikator ini                                                                                 | Akan dilakukan penjejakan, pembaruan dan redistribusi form tracer study secara kontinu kepada para lulusan/alumni |
|    |                                                             | Presentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan | 20,00  | 100,00    | 120,00%                                | Jumlah PTK yang melaksanakan prosedur SPM dan manajemen kelembagaan / Jumlah Seluruh PTK Eksisting x 100%<br>= 1/1 x 100%<br>=100%                                                         | 6.173.080.000 | 767.607.467 | 12,43%                                  | Konsistensi pelaksanaan Audit Mutu Internal (sudah terlaksana di periode Januari - Maret 2025), dan penutakhirian dokumen SPM, pelaksanaan tugas tambahan dosen/tendik, kegiatan penunjang pelaksanaan tasi Fakultas/ pascasarjana/ unit kerja lain, kegiatan implementasi mutu (lainnya) di bopm | kendala utama pada sejumlah alokasi kegiatan penunjang pelaksanaan tasi unit kerja internal (fakultas/pascasarjana dll.) termasuk dalam blokir efisiensi anggaran tahun 2025 | mengoptimalkan pagu efektif tersedia                                                                              |
|    |                                                             | Presentase PTK yang mengembangkan literasi keagamaan                                       | 20,00  | 100,00    | 120,00%                                | Jumlah PTK yang mengembangkan literasi keagamaan / Jumlah Seluruh PTK (eksisting/potensial) x 100%<br>=1 / 1 x 100%<br>=100%                                                               | 102.606.000   | 0           | 0,00%                                   | Internalisasi pelaksanaan Ibadah Setiap Awal Minggu Kerja Pemberdayaan Rumah Moderasi Beragama IAKN Palangka Raya                                                                                                                                                                                 | Tidak ada kendala                                                                                                                                                            | dalam proses pengkoordinasian                                                                                     |
| 8  | Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi | Presentase artikel jurnal bereputasi nasional yang distasi                                 | 10,00  | 36,78     | 120,00%                                | Jumlah Artikel jurnal bereputasi nasional yang distasi / Jumlah Seluruh Artikel Dosen IAKN P.Raya Yang Publis di Jurnal Bereputasi Nasional x 100%<br>= 395/ (839 + 235) x 100%<br>=36,78% | 570.560.000   | 214.500.000 | 37,59%                                  | PKM, Penelitian, Pengelolaan Jurnal Ilmiah                                                                                                                                                                                                                                                        | Tidak ada kendala                                                                                                                                                            | -                                                                                                                 |

CAPAIAN KINERJA INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) PALANGKA RAYA TRIWULAN II TAHUN 2025

Berdasarkan Perjanjian Kinerja Rektor

| NO | SASARAN PROGRAM/KEGIATAN                               | FISIK  |           |                                        | CARA PENGUKURAN                                                                             | ANGGARAN   |           |                                        | KEGIATAN PENDUKUNG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | KENDALA           | TINDAK LANJUT<br>(Dilakukan apabila ada kendala) |
|----|--------------------------------------------------------|--------|-----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
|    |                                                        | TARGET | REALISASI | PERSENTASE CAPAIAN<br>(5) / (4) x 100% |                                                                                             | PAGU       | REALISASI | PERSENTASE CAPAIAN<br>(9) / (8) x 100% |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                  |
| 1  | 3                                                      | 4      | 5         | 6                                      | 7                                                                                           | 8          | 9         | 10                                     | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12                | 13                                               |
|    | Presentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs | 20,00  | 100,00    | 120,00%                                | Jumlah PTK Berkontribusi Pencapaian SDGs/<br>Seluruh PTK x 100%<br>= 1 / 1 x 100%<br>= 100% | 52.180.000 | 7.480.000 | 14,33%                                 | - peta jalan penelitian dan pkn telah disusun dan diimplementasikan untuk berkontribusi terhadap SDGs;<br>- berpartisipasi aktif dalam program prioritas Menag penanaman pohon mata air (SDGs 13 Climate Change/Perencanaan Perubahan Iklim & SDGs 15 Life on Land/Ekosistem Daratan);<br>- aktif dalam penyaluran beasiswa PPA dan bantuan PTP Kuliah (SDGs 4 Quality Education/pendidikan berkualitas);<br>- manajemen saktir IAKN Palangka Raya sebagian besar adalah wanita (SDGs 5 Gender Equality/Kesetaraan Gender);<br>- aktif melaksanakan dan membangun kemitraan program moderasi beragama melalui Rumah Moderasi Beragama IAKN Palangka Raya (SDGs 16 Peace, Justice, and Strong Institutions/Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan Tangguh) | Tidak ada kendala | .                                                |

Rerata kinerja tw 2 73,85%  
Target kinerja tw 2 50,00%  
Capaian kinerja tw 2 147,69%

Total Anggaran  
Total Realisasi Anggaran  
Capaian Realisasi Anggaran

46.722.958.000  
17.596.538.357  
37,66%

Palangka Raya, 7 Juli 2025  
Pimpinan Saktir  
Rektor IAKN Palangka Raya,



**CAPAIAN KINERJA INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) PALANGKA RAYA TRIWULAN III TAHUN 2025**  
Berdasarkan Perjanjian Kinerja Rektor

| NO | SASARAN PROGRAM/KEGIATAN                                       | INDIKATOR KINERJA                                               | FISIK  |           | CARA PENGUKURAN | ANGGARAN                                                                                                                                                                                                                                             |                | PERSENTASE CAPAIAN | KEGIATAN PENDUKUNG | KENDALA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TINDAK LANJUT<br>(Dini apabila ada kendala)                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                |                                                                 | TARGET | REALISASI |                 | PAGU                                                                                                                                                                                                                                                 | REALISASI      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |
| 1  | 2                                                              | 3                                                               | 4      | 5         | 6               | 7                                                                                                                                                                                                                                                    | 8              | 9                  | 10                 | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12                                                                                                                                                                                                                         |
| 1  | Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel | Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)  | 79,48  | 0,00      | 0,00%           | Penilaian APTP / e-SAKIP PANRB / SIPKA Kemenag                                                                                                                                                                                                       | 18.483.491.000 | 14.414.458.766     | 77,99%             | Dukungan alokasi untuk pelaksanaan akuntabilitas kinerja (dukungan manajemen perencanaan, sdm, bmn, tata usaha/arsip, bmn, tata kelola internal, dll.)<br><br>- sejumlah alokasi termasuk dalam blokir efisiensi anggaran tahun 2025<br>- Penunjukkan/ pengunaan PIC Saktir perlu dipertimbangkan dalam hal ASN tsb telah banyak mengemban tugas operator aplikasi-aplikasi, dan penting untuk diformalkan legalitasnya agar dilaksanakan secara profesional sebagai bagian dari kinerja individu/tim tsb | 43                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                | Tingkat Maturnas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)   | 4,00   | 0,00      | 0,00%           | Penilaian APTP / Aplikasi SPIT BPKP / SIMPI Kemenag                                                                                                                                                                                                  | 70.082.000     | 68.072.925         | 97,13%             | Dukungan alokasi untuk pemberdayaan unit pengawasan internal (workshop, manajimen berbasis risiko, benchmarking SPI dan pelatihan SPIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dalam proses pengoordinasian                                                                                                                                                                                               |
| 2  | Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi  | Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK                       | 3,00   | 3,32      | 110,68%         | Jumlah peningkatan mahasiswa $(T - (t-1)) / \text{Jumlah Seluruh Mahasiswa } (t-1) \times 100\%$<br>$= ((1587-1536)/1536) \times 100\%$<br>$= 3,32\%$                                                                                                | 19.541.570.000 | 10.912.824.662     | 55,84%             | (1) kendala mahasiswa: terdapat beberapa mahasiswa cuti akademik/tidak aktif pada semester genap 2024/2025, (2) kendala anggaran: terdapat alokasi Seleksi PNB Mandiri, Sosialisasi PNB, OPAK, Pengadaan Sarana PTK, Pengembangan Prasarana PTK (rehab gedung layanan pendidikan) termasuk dalam blokir efisiensi anggaran tahun 2025 (baik sumber dana PNB dan RM)                                                                                                                                       | dalam proses pengoordinasian, upaya optimalisasi alokasi efektif tersedia akan direvisi untuk substitusi anggaran blokir efisiensi, optimalisasi penggunaan kendaraan operasional untuk promosi/ sosialisasi PNB ke daerah |
| 3  | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu       | Persentase PTK yang mendapatkan akreditasi unggul/terakreditasi | 0,50   | 100,00    | 120,00%         | Jumlah PTK yang mendapatkan Akreditasi-unggul / Jumlah Seluruh PTK Eksisting x 100%<br><br>Jumlah PTK dan entitasnya yang mendapatkan akreditasi dibagi Jumlah Seluruh Entitas PTK Eksisting dikalikan 100%<br>$= 17 / 17 \times 100\%$<br>$= 100\%$ | 50.000.000     | 26.960.000         | 53,92%             | Belum ada program studi maupun perguruan tinggi dengan akreditasi Unggul. Sebanyak 23,53% telah mencapai kategori Baik Sekali, termasuk perguruan tinggi secara keseluruhan. Sebagian besar, yaitu 76,47%, masih berada pada kategori Baik.                                                                                                                                                                                                                                                               | menjaga PT dan Prodi tetap terakreditasi serta mengupayakan peningkatan predikat akreditasi PT dan Prodi melalui Reakreditasi                                                                                              |

## CAPAIAN KINERJA INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) PALANGKA RAYA TRIWULAN III TAHUN 2025

Berdasarkan Perjanjian Kinerja Rektor

Halaman 2

| NO | SASARAN PROGRAM/KEGIATAN                                                                      | INDIKATOR KINERJA                                                                          | FISIK  |           | CARA PENGUKURAN                                                                                                                                                                                               | ANGGARAN    |             | KEGIATAN PENDUKUNG                                                                                                                                                | KENDALA                                                                                                                                                                          | TINDAK LANJUT<br>(Ditisi apabila ada kendala)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                               |                                                                                            | TARGET | REALISASI |                                                                                                                                                                                                               | PAGU        | REALISASI   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1  | 2                                                                                             | 3                                                                                          | 4      | 5         | 6                                                                                                                                                                                                             | 8           | 9           | 11                                                                                                                                                                | 12                                                                                                                                                                               | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4  | Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi | Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi                    | 7,00   | 56,04     | Jumlah Dosen yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi (s.d. TW III) / Jumlah Seluruh Dosen (eksisting) x 100%<br>= 51/91 x 100%<br>= 56,04%                                                         | 317.745.000 | 94.514.000  | Berikut Beasiswa Studi Lanjut S3 Dosen (on going), Fasilitas Biaya Peningkatan Kompetensi Dosen (Biaya Pendaftaran/Kontribusi Registrasi)                         | terdapat sejumlah alokasi termasuk blokir efisiensi anggaran tahun 2025                                                                                                          | dalam proses pengkoordinasian, menyaranakan upaya peningkatan kompetensi secara inisiatif individu, khususnya bagi pejabat fungsional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                               | Persentase tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi      | 15,00  | 42,62     | Jumlah tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi s.d. TW III / Jumlah Seluruh Tenaga Kependidikan (eksisting) x 100%<br>= 26 / 61 x 100%<br>= 42,62%                             | 243.000.000 | 111.173.376 | Coaching Clinic Tata Kelola Keasraian, Benchmarking Fungsional, E-learning Pembekalan dan Sertifikasi Penyusun RKA (mandiri/individu), dll.                       | terdapat sejumlah alokasi termasuk blokir efisiensi anggaran tahun 2025                                                                                                          | dalam proses pengkoordinasian, menyaranakan upaya peningkatan kompetensi secara inisiatif individu, khususnya bagi pejabat fungsional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5  | Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja                                | Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta                 | 15,00  | 70,00     | Jumlah lulusan yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta (2023, 2024) / Jumlah Seluruh Lulusan yang berpartisipasi dalam tracer study (eksisting 2023, 2024) x 100%<br>= (84 / 120) x 100%<br>= 70% | 0           | 0           | Tracer Study Alumni                                                                                                                                               | Tidak/belum semua lulusan/alumni di tahun 2023 dan 2024 yang melakukan pengisian tracer study                                                                                    | Mengintegrasikan hasil tracer study secara langsung dalam penentuan kurikulum OBE agar lebih responsif terhadap kompetensi yang dicari pasar kerja.<br>Memperluas jejaring kemitraan dengan gereja, lembaga pendidikan Kristen, dan organisasi non-profit lainnya sebagai pengguna lulusan potensial<br>Mengadakan pelatihan intensif untuk soft skills, literasi digital, dan kemampuan komunikasi, melengkapi kompetensi teologis dan pendidikan.<br>Melaksanakan tracer study setiap tahun untuk mengumpulkan data longitudinal yang mendukung perencanaan strategis jangka panjang. |
| 6  | Meningkatnya Kinerja PTK                                                                      | Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri dharma                                 | 35,00  | 47,67     | Jumlah kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri dharma (s.d TW III) / Jumlah seluruh kerjasama yang ada (eksisting 2025) x 100%<br>= 41/86 x 100%<br>= 47,67%                                                 | 698.250.000 | 213.103.886 | Dukungan alokasi Seminar, Kuliah Umum, KKN Mahasiswa (Kebudayaan, Moderasi Beragama, Nusantara), PPL Mahasiswa, Dosen Luar Biasa/Dosen Tidak Tetap/Praktisi, dll. | Sebagian besar alokasi termasuk dalam blokir efisiensi anggaran tahun 2025 (khususnya sumber dana PNBSP)                                                                         | dilaksanakan dengan meminimalisir pembayaan, (barter keuntungan kinerja/ non finansial)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7  | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu                                      | Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi | 15,00  | 6,85      | Jumlah lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi / Jumlah Seluruh Lulusan x 100%<br>= 22/321 x 100%<br>= 6,85%                                                          | 0           | 0           | Tracer Study Alumni                                                                                                                                               | Hanya sebagian kecil lulusan yang sudah teridentifikasi mendapat pengakuan dari lembaga bereputasi, menunjukkan ada kesenjangan antara kompetensi alumni dan pengakuan eksternal | Memperkuat kemitraan dengan lembaga sertifikasi nasional & internasional untuk jalur sertifikasi terpadu.<br>Menyediakan program pelatihan kompetensi terakreditasi menjelang kelulusan (bootcamp, modul micro-credential).<br>Mengintegrasikan sertifikasi profesional ke dalam penbeakan karier dan kurikulum pilihan.                                                                                                                                                                                                                                                                |

**CAPAIAN KINERJA INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) PALANGKA RAYA TRIWULAN III TAHUN 2025**

Berdasarkan Perjanjian Kinerja Rektor

| NO | SASARAN PROGRAM/KEGIATAN                                    | INDIKATOR KINERJA                                                                                | FISIK  |           | PERSENTASE CAPAIAN | CARA PENGUKURAN                                                                                                                                                                            |               | ANGGARAN      |        | PERSENTASE CAPAIAN | KEGIATAN PENDUKUNG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KENDALA                                                                                                                                                                     | TINDAK LANJUT<br>(bila apabila ada kendala) |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                                                             |                                                                                                  | TARGET | REALISASI |                    | 7                                                                                                                                                                                          | 8             | REALISASI     | PAGU   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                             |
| 1  |                                                             | Presentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan =100% | 20,00  | 100,00    | 120,00%            | Jumlah PTK yang melaksanakan prosedur SPM dan manajemen kelembagaan / Jumlah Seluruh PTK Eksisting x 100%<br>= 1/1 x 100%<br>=100%                                                         | 6.225.080.000 | 1.838.045.433 | 29,53% | 10                 | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12                                                                                                                                                                          | 13                                          |
|    |                                                             |                                                                                                  |        |           |                    |                                                                                                                                                                                            | 0             | 0             | 0      | 0                  | Konsistensi pelaksanaan Audit Mutu Internal (sudah berlaku di periode Januari - Maret 2025), dan penuntutan dokumen SPM, pelaksanaan tugas tambahan dosen/tendik, kegiatan penunjang pelaksanaan tugas fakultas/pascasarjana/ unit kerja lain, kegiatan implementasi mutu (lainnya) di bidang & peningkatan layanan pendidikan melalui prog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | kendala utama pada sejumlah alokasi kegiatan penunjang pelaksanaan tugas unit kerja internal (fakultas/pascasarjana dll.) termasuk dalam blok efisiensi anggaran tahun 2025 | mengoptimalkan pagu efektif tersedia        |
|    |                                                             | Presentase PTK yang mengembangkan literasi keagamaan                                             | 20,00  | 100,00    | 120,00%            | Jumlah PTK yang mengembangkan literasi keagamaan / Jumlah Seluruh PTK (eksisting/potensial) x 100%<br>= 1/1 x 100%<br>=100%                                                                | 0             | 0             | 0      | 0                  | Internalisasi pelaksanaan ibadah Setiap Awal Minggu Kerja, Pemberdayaan Rumah Moderasi Beragama IAKN Palangka Raya skema pendanaan eksternal/pelaksanaan dairino (perubahan kebijakan internal satker mengoptimalkan alokasi tersedia untuk penjaminan mutu internal dan peningkatan mahasiswa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tidak ada kendala                                                                                                                                                           | dalam proses pengkoordinasian               |
| 8  | Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi | Presentase artikel jurnal bereputasi nasional yang distasi                                       | 10,00  | 37,33     | 120,00%            | Jumlah Artikel Jurnal bereputasi nasional yang distasi / Jumlah Seluruh Artikel Dosen IAKN P.Raya Yang Publik di Jurnal Bereputasi Nasional x 100%<br>= 433/ (918 + 242) x 100%<br>=37,33% | 569.960.000   | 350.260.000   | 61,45% |                    | PKM, Penelitian dengan output abstrak/jurnal/jimnah, HKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tidak ada kendala                                                                                                                                                           | -                                           |
|    |                                                             | Presentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs                                           | 20,00  | 100,00    | 120,00%            | Jumlah PTK Berkontribusi Pencapaian SDGs / Seluruh PTK x 100%<br>= 1/1 x 100%<br>=100%                                                                                                     | 55.180.000    | 15.260.000    | 27,65% |                    | - peta jalan penelitian dan pkm telah disetujui dan diimplementasikan untuk berkontribusi terhadap SDGs;<br>- berpartisipasi aktif dalam program prioritas Menuai penanaman pohon makroa (SDGs 13 Climate Change/Perencanaan Perubahan Iklim & SDGs 15 Life on Land/Ekosistem Daratan);<br>- aktif dalam penyuluhan beasiswa PPA dan bansos PIP Kuliah (SDGs 4 Quality Education/pendidikan berkualitas);<br>- manajemen satker IAKN Palangka Raya sebagian besar adalah wanita (SDGs 5 Gender Equality/Kesetaraan Gender);<br>- aktif melaksanakan dan membangun kemitraan program moderasi beragama melalui Rumah Moderasi Beragama IAKN Palangka Raya (SDGs 16 Peace, Justice, and Strong Institutions/Perdamain, Keadilan, dan Kelembagaan Tanoguh)<br>- pendanaan pengelolaan Jurnal Ilmiah Terakreditasi Nasional | Tidak ada kendala                                                                                                                                                           | -                                           |

CAPAIAN KINERJA INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKNI) PALANGKA RAYA TRIWULAN III TAHUN 2025

Berdasarkan Perjanjian Kinerja Rektor

| NO | SASARAN PROGRAM/KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | FISKAL |           | CARA PENGUKURAN    |   | ANGGARAN |           | PERSENTASE CAPAIAN |    | KEGIATAN PENDUKUNG | KENDALA | TINDAK LANJUT<br>(Dilanjutkan pada kendala) |
|----|--------------------------|-------------------|--------|-----------|--------------------|---|----------|-----------|--------------------|----|--------------------|---------|---------------------------------------------|
|    |                          |                   | TARGET | REALISASI | PERSENTASE CAPAIAN |   | PAGU     | REALISASI | PERSENTASE CAPAIAN |    |                    |         |                                             |
| 1  | 2                        | 3                 | 4      | 5         | 6                  | 7 | 8        | 9         | 10                 | 11 | 12                 | 13      | 14                                          |



LAPORAN CAPAIAN KINERJA TRIWULAN III TAHUN 2025  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) PALANGKARAYA (662876)

| No | Sasaran Program/Kegiatan                                                  | Indikator Sasaran Program/Kegiatan                                                                   | Target  |                | Realisasi |                | Capaian Kinerja (%) | Ket.                                                                                                                                                                                                                                             | Data Dukung/Evidence (link google drive)                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-----------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           |                                                                                                      | Kinerja | Anggaran (Rp)  | Kinerja   | Anggaran (Rp)  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |
| 1  | (SP.1)<br>Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel  | (IKSP.1.1)<br>Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)                         | 79,48   | 18.483.491.000 | 0,00      | 14.414.458.766 | 0,00%               | belum dilakukan pengukuran, terdapat blokir pada sejumlah alokasi sebagai dukungan kebijakan efisiensi anggaran tahun 2025                                                                                                                       | <a href="https://s.id/iaknpkly_lakin2025">https://s.id/iaknpkly_lakin2025</a> |
| 2  |                                                                           | (IKSP.1.2)<br>Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)                         | 4,00    | 70.082.000     | 0,00      | 68.072.925     | 0,00%               | belum dilakukan pengukuran                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://s.id/iaknpkly_lakin2025">https://s.id/iaknpkly_lakin2025</a> |
| 3  | (SP.16)<br>Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi  | (IKSP.16.1)<br>Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK                                             | 3       | 19.541.570.000 | 3,32      | 10.912.824.662 | 110,67%             | Terdapat alokasi Seleksi PMB Mandiri, Sosialisasi PMB, OPAK, Pengadaan Sewa Mobil & Sarana PTK, Pengembangan Prasarana PTK (rehab gedung layanan pendidikan) termasuk dalam blokir efisiensi anggaran tahun 2025 (baik sumber dana PNEBP dan RM) | <a href="https://s.id/iaknpkly_lakin2025">https://s.id/iaknpkly_lakin2025</a> |
| 4  | (SP.17)<br>Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu       | (IKSP.17.1)<br>Persentase PTK yang mendapatkan akreditasi unggul/terakreditasi                       | 0,5     | 50.000.000     | 100,00    | 26.960.000     | 120,00%             | IAKN Palangka Raya sebagai entitas PTK sudah terakreditasi Baik Sekali (artinya sudah terakreditasi), sebanyak 16 Prodi telah terakreditasi seluruhnya, 3 Prodi Baik Sekali dan 13 prodi lainnya akreditasi Baik                                 | <a href="https://s.id/iaknpkly_lakin2025">https://s.id/iaknpkly_lakin2025</a> |
| 5  | (SP.18)<br>Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas    | (IKSP.18.1)<br>Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi               | 7       | 317.745.000    | 56,04     | 94.514.000     | 120,00%             | terdapat sejumlah alokasi diblokir sebagai bagian kebijakan efisiensi anggaran tahun 2025                                                                                                                                                        | <a href="https://s.id/iaknpkly_lakin2025">https://s.id/iaknpkly_lakin2025</a> |
| 6  |                                                                           | (IKSP.18.2)<br>Persentase tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi | 15      | 243.000.000    | 42,62     | 111.172.376    | 120,00%             | terdapat sejumlah alokasi diblokir sebagai bagian kebijakan efisiensi anggaran tahun 2025                                                                                                                                                        | <a href="https://s.id/iaknpkly_lakin2025">https://s.id/iaknpkly_lakin2025</a> |
| 7  | (SP.19)<br>Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja | (IKSP.19.1)<br>Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta            | 15      | 0              | 70,00     | 0              | 120,00%             | Tidak/belum semua lulusan/alumni di tahun 2023 dan 2024 yang melakukan pengisian tracer study; Melaksanakan tracer study setiap tahun untuk mengumpulkan data longitudinal yang mendukung perencanaan strategis jangka panjang.                  | <a href="https://s.id/iaknpkly_lakin2025">https://s.id/iaknpkly_lakin2025</a> |
| 8  | (SP.20)<br>Meningkatnya Kerjasama PTK                                     | (IKSP.20.1)<br>Presentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma                             | 35      | 698.250.000    | 47,67     | 213.102.886    | 120,00%             | Terlaksana tindak lanjut Kerjasama dengan beberapa lembaga/institusi                                                                                                                                                                             | <a href="https://s.id/iaknpkly_lakin2025">https://s.id/iaknpkly_lakin2025</a> |

**LAPORAN CAPAIAN KINERJA TRIWULAN III TAHUN 2025**  
**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) PALANGKARAYA (662876)**

| No | Sasaran Program/Kegiatan                                              | Indikator Sasaran Program/Kegiatan                                                                        | Target  |               | Realisasi |               | Capaian Kinerja (%) | Ket.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Data Dukung/Evidence<br>(link google drive)                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-----------|---------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                       |                                                                                                           | Kinerja | Anggaran (Rp) | Kinerja   | Anggaran (Rp) |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |
| 9  | (SP.21)<br>Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu   | (IKSP.21.1)<br>Presentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dan lembaga sertifikasi bereputasi  | 15      | 0             | 6,85      | 0             | 45,67%              | Hanya sebagian kecil lulusan yang sudah teridentifikasi mendapat pengakuan dari lembaga bereputasi, menunjukkan ada kesenjangan antara kompetensi alumni dan pengakuan eksternal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://s.id/iaknpsy_lakin2025">https://s.id/iaknpsy_lakin2025</a> |
| 10 |                                                                       | (IKSP.21.2)<br>Presentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan | 20      | 6.225.080.000 | 100,00    | 1.838.045.433 | 120,00%             | Konsistensi pelaksanaan Audit Mutu Internal (sudah terlaksana di periode Januari - Maret 2025), dan pematiran dokumen SPMI, pelaksanaan tugas tambahan dosen/tendik, kegiatan penunjang pelaksanaan tasi fakultas/ pascasarjana/ unit kerja lain, kegiatan implementasi mutu (lainnya) di boprn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://s.id/iaknpsy_lakin2025">https://s.id/iaknpsy_lakin2025</a> |
| 11 |                                                                       | (IKSP.21.3)<br>Presentase PTK yang mengembangkan literasi keagamaan                                       | 20      | 0             | 100,00    | 0             | 120,00%             | sebagian besar alokasi diblokir sebagai dukungan kebijakan efisiensi anggaran tahun 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://s.id/iaknpsy_lakin2025">https://s.id/iaknpsy_lakin2025</a> |
| 12 | (SP.22)<br>Meningkatnya produktivitas dandaya saing Pendidikan Tinggi | (IKSP.22.1)<br>Presentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi                                | 10      | 569.960.000   | 37,33     | 350.260.000   | 120,00%             | terdapat sejumlah alokasi diblokir sebagai bagian kebijakan efisiensi anggaran tahun 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://s.id/iaknpsy_lakin2025">https://s.id/iaknpsy_lakin2025</a> |
| 13 |                                                                       | (IKSP.22.2)<br>Presentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs                                     | 20      | 55.180.000    | 100,00    | 15.260.000    | 120,00%             | - peta jalan penelitian dan pkm telah disusun dan diimplementasikan untuk berkontribusi terhadap SDGs;<br>- berpartisipasi aktif dalam program prioritas Menag penanaman pohon maotoa (SDGs 13 Climate Change/Penanganan Perubahan Iklim & SDGs 15 Life on Land/Ekosistem Daratan);<br>- aktif dalam penyaluran beasiswa PPA dan bansos PIP Kuliah (SDGs 4 Quality Education/pendidikan berkualitas);<br>- manajemen sater IAKN Palangka Raya sebagian besar adalah wanita (SDGs 5 Gender Equality/Kesetaraan Gender);<br>- aktif melaksanakan dan membangun kemitraan program moderasi beragama melalui Rumah Moderasi Beragama IAKN Palangka Raya (SDGs 16 Peace, Justice, and Strong Institutions/Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan Tangguh)<br>- pendanaan pengelolaan Jurnal Ilmiah Terakreditasi Nasional | <a href="https://s.id/iaknpsy_lakin2025">https://s.id/iaknpsy_lakin2025</a> |

LAPORAN CAPAIAN KINERJA TRIWULAN III TAHUN 2025  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) PALANGKARAYA (662876)

Halaman 3

| No                                     | Sasaran Program/Kegiatan | Indikator Sasaran Program/Kegiatan | Target  |               | Realisasi                  |               | Capaian Kinerja (%) | Ket. | Data Dukung/Evidence (link google drive ) |
|----------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|---------|---------------|----------------------------|---------------|---------------------|------|-------------------------------------------|
|                                        |                          |                                    | Kinerja | Anggaran (Rp) | Kinerja                    | Anggaran (Rp) |                     |      |                                           |
| TOTAL RERATA CAPAIAN KINERJA           |                          |                                    | 95,10%  |               | TOTAL ANGGARAN             |               | Rp46.254.358.000,00 |      |                                           |
| TARGET KINERJA TRIWULAN III TAHUN 2025 |                          |                                    | 75%     |               | TOTAL REALISASI ANGGARAN   |               | Rp28.044.671.048,00 |      |                                           |
| CAPAIAN KINERJA SATKER                 |                          |                                    | 126,80% |               | CAPAIAN REALISASI ANGGARAN |               | 60,63%              |      |                                           |

Palangka Raya, 11 Oktober 2025  
Pimpinan Satuan Kerja  
Rektor IAKN Palangkaraya,  
  


# CAPAIAN KINERJA INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) PALANGKA RAYA TRIWULAN IV TAHUN 2025

Berdasarkan Perjanjian Kinerja Rektor

Halaman 1

| NO | SASARAN PROGRAM/KEGIATAN                                       | INDIKATOR KINERJA                                               | FISIK  |           | CARA PENGUKURAN                                                                                                                                                           | ANGGARAN       |                | PERSENTASE CAPAIAN | KEGIATAN PENDUKUNG                                                                                                                                      | KENDALA                                                                                                                                                                                                                                                          | TINDAK LANJUT<br>(Dilakukan apabila ada kendala)                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                |                                                                 | TARGET | REALISASI |                                                                                                                                                                           | PAGU           | REALISASI      |                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |
| 1  | Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel | Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)  | 79,48  | 0,00      | Penilaian APSP / e-SAKIP PANRB / SIPIKA Kemenag                                                                                                                           | 22.783.155.000 | 20.176.292.337 | 88,56%             | Dukungan alokasi untuk pelaksanaan akuntabilitas kinerja (dukungan manajemen pemerintahan, sdm, bmn, dana usaha/arsip, bmn, dana kelola internal, dll.) | - Penunjukkan/ penggunaan PIC Sakter perlu diperibadikan dalam hal ASN tsb telah banyak mengemban tugas operator aplikasi-aplikasi, dan penting untuk diformalkan legalitasnya agar dilaksanakan secara profesional sebagai bagian dari kinerja individu/tim tsb | Sudah dilaksanakan dengan penggunaan PIC SIPKA IAKN Palangka Raya untuk tahun 2025 melalui penerbitan Surat Penugasan Nomor 85/Itm.06/HM.00/01/2026 |
| 2  | Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi  | Tingkat Maturlitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) | 4,00   | 0,00      | Penilaian APSP / Aplikasi SPSP BPKP / SIMPI Kemenag                                                                                                                       | 69.282.000     | 69.272.925     | 99,99%             | Dukungan alokasi untuk pemberdayaan unit pengkawasan internal (workshop, manajemen berbasis risiko, benchmarking SPI dan pelatihan SPSP)                | Penunjukkan/ penggunaan PIC Sakter perlu diperibadikan dalam hal ASN tsb telah banyak mengemban tugas operator aplikasi-aplikasi, dan penting untuk diformalkan legalitasnya agar dilaksanakan secara profesional sebagai bagian dari kinerja individu/tim tsb   |                                                                                                                                                     |
| 3  | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu       | Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK                       | 3,00   | 3,32      | Jumlah peningkatan mahasiswa $\frac{(T - (t-1))}{\text{Jumlah Seluruh Mahasiswa } (t-1)} \times 100\%$<br>$= \frac{((1587-1536)/1536)}{100\%} \times 100\%$<br>$= 3,32\%$ | 12.283.666.000 | 12.067.689.000 | 98,24%             | Seleksi Nasional dan Seleksi Mandiri, PMS, OPAK, Sosialisasi PMB 2025, Beasiswa PPA, PIP Kuliah, Pengadaan Sarana PTK dan Prasarana PTK                 | Belum ada program studi maupun perguruan tinggi dengan akreditasi Unggul. Sebanyak 23,53% telah mencapai kategori Baik Sekali, termasuk perguruan tinggi secara keseluruhan. Sebagian besar, yaitu 76,47%, masih berada pada kategori Baik.                      | menjaga PT dan Prodi tetap terakreditasi serta mengupayakan peningkatan predikat akreditasi PT dan Prodi melalui Reakreditasi                       |

# CAPAIAN KINERJA INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) PALANGKA RAYA TRIWULAN IV TAHUN 2025

Berdasarkan Perjanjian Kinerja Rektor

Halaman 3

| NO | SASARAN PROGRAM/KEGIATAN                                    | INDIKATOR KINERJA                                                                          | FISIK  |           | PERSENTASE CAPAIAN | CARA PENGUKURAN                                                                                                                                | ANGGARAN      |               | PERSENTASE CAPAIAN | KEGIATAN PENDUKUNG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KENDALA                                                                        | TINDAK LANJUT<br>(Dilakukan apabila ada kendala)                        |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                             |                                                                                            | TARGET | REALISASI |                    |                                                                                                                                                | PAGU          | REALISASI     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |                                                                         |
| 1  | 2                                                           | 3                                                                                          | 4      | 5         | 6                  | 7                                                                                                                                              | 8             | 9             | 10                 | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12                                                                             | 13                                                                      |
|    |                                                             | Presentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan | 20,00  | 100,00    | 120,00%            | Jumlah PTK yang melaksanakan prosedur SPH dan manajemen kelembagaan / Jumlah Seluruh PTK Eksisting x 100%<br>= 1/1 x 100%<br>=100%             | 6.536.279.000 | 5.609.540.966 | 85,82%             | Konsistensi pelaksanaan Audit Mutu Internal (sudah terlaksana di periode Januari - Maret 2025), dan pemutakhiran dokumen SPMI, pelaksanaan tugas tambahan dosen/tendik, kegiatan penunjang pelaksanaan tugas fakultas/pascasarjana/ unit kerja lain, kegiatan implementasi mutu (ilmunya) di bopn, & peningkatan layanan pendidikan melalui jmbp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kebijakan buka biokir dilaksanakan akhir tahun sehingga serapan tidak maksimal | Memaksimalkan realisasi anggaran namun tetap sesuai aturan yang berlaku |
|    |                                                             | Presentase PTK yang mengembangkan literasi keagamaan                                       | 20,00  | 100,00    | 120,00%            | Jumlah PTK yang mengembangkan literasi keagamaan / Jumlah Seluruh PTK (Eksisting/potensial) x 100%<br>= 1 / 1 x 100%<br>=100%                  | 0             | 0             | 0                  | Internalisasi pelaksanaan ibadah Setiap Awal Minggu Kerja, Pemberdayaan Rumah Moderasi Beragama IAKN Palangka Raya skema pendanaan eksternal/pelaksanaan dating (perubahan kebijakan internal, saktir memoptimalkan alokasi tersedia untuk penjaminan mutu internal dan peningkatan mahasiswa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tidak ada kendala                                                              |                                                                         |
| 8  | Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi | Presentase artikel Jurnal bereputasi nasional yang distasi                                 | 10,00  | 37,33     | 120,00%            | Jumlah Artikel jurnal bereputasi nasional IAKN P Raya Yang Publik di Jurnal Bereputasi Nasional x 100%<br>= 433/ (918 + 242) x 100%<br>=37,33% | 473.200.000   | 466.300.000   | 98,54%             | PKM, Penelitian dengan output akhir artikel/jurnal ilmiah, HKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tidak ada kendala                                                              |                                                                         |
|    |                                                             | Presentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs                                     | 20,00  | 100,00    | 120,00%            | Jumlah PTK Berkontribusi Pencapaian SDGs / Seluruh PTK x 100%<br>= 1 / 1 x 100%<br>=100%                                                       | 55.180.000    | 55.180.000    | 100,00%            | - peta jalan penelitian dan pkm telah disusun dan diimplementasikan untuk berkontribusi terhadap SDGs;<br>- berpartisipasi aktif dalam program prioritas Menag penanaman pohon mataea (SDGs 13 Climate Change/Penanganan Perubahan Iklim & SDGs 15 Life on Land/Ekosistem Daratan);<br>- aktif dalam penyuluhan berbasis PPA dan bersos PTP Kuliah (SDGs 4 Quality Education/pendidikan berkualitas);<br>- menaati peraturan IAKN Palangka Raya sebagian besar adalah wanita (SDGs 5 Gender Equality/Kesetaraan Gender);<br>- aktif melaksanakan dan membangun kemitraan program moderasi beragama melalui Rumah Moderasi Beragama IAKN Palangka Raya (SDGs 16 Peace, Justice, and Strong Institutions/Perdamain, Keadilan, dan Kelembagaan Tangguh)<br>- pendanaan pengelolaan Jurnal Ilmiah Terakreditasi Nasional | Tidak ada kendala                                                              |                                                                         |

# CAPAIAN KINERJA INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) PALANGKA RAYA TRIWULAN IV TAHUN 2025

Berdasarkan Perjanjian Kinerja Rektor

| NO | SASARAN PROGRAM/KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | FISIK  |           | PERSENTASE CAPAIAN |           | CARA PENGUKURAN | PAGU | ANGGARAN  |           | PERSENTASE CAPAIAN | KEGIATAN PENDUKUNG | KENDALA | TINDAK LANJUT<br>(Diteruskan ke kendala) |
|----|--------------------------|-------------------|--------|-----------|--------------------|-----------|-----------------|------|-----------|-----------|--------------------|--------------------|---------|------------------------------------------|
|    |                          |                   | TARGET | REALISASI | REALISASI          | REALISASI |                 |      | REALISASI | REALISASI |                    |                    |         |                                          |
| 1  | 2                        | 3                 | 4      | 5         | 6                  | 7         | 8               | 9    | 10        | 11        | 12                 | 13                 | 14      | 15                                       |

Halaman 4

Palangka Raya, 23 Februari 2026  
Pimpinan Sektir  
Rektor IAKN Palangka Raya,



Tel. 0812-711111

# KUNJUNGAN MENTERI AGAMA



# KUNJUNGAN INSPEKTUR JENDERAL KEMENTERIAN PKP DI GEDUNG RUSUN MAHASISWA



Dalam Rangka  
Pengawasan Pelaksanaan  
Kegiatan PHO Rusun MYC  
TA 2024-2025 di Gedung  
Rumah Susun Mahasiswa  
IAKN Palangka Raya



